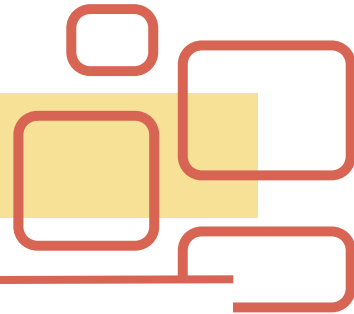




STEAMERs

LESSON PLAN



Les mathématiques dans ma vie

Résumé

Date		Durée totale	90 minutes
Sujet	Mathématiques - Mon quotidien		
Groupe d'âge ou niveau scolaire	5-6 ans		
Sujet principal	Familiariser les enfants avec les concepts : "plus petit", "plus grand", "égal" à partir d'activités quotidiennes.		
Sous-sujets ou concepts clés	<ul style="list-style-type: none">• Développer les concepts de "moins", "plus", "la même quantité"• Reconnaissance des fruits et légumes• Développer la notion de "taille des ensembles"		

Objectifs d'apprentissage

- | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none">• développer une compréhension des concepts de "plus petit", "plus grand", "égal"• développer la capacité à identifier les points communs et les différences | <ul style="list-style-type: none">• améliorer la compréhension de la notion de temps• développer les compétences nécessaires à la préparation d'un repas sain |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Matériel nécessaire

- | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none">• des illustrations pour l'échauffement• tableaux des activités quotidiennes | <ul style="list-style-type: none">• fruits, légumes, ustensiles de cuisine• fiche de travail |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Plan de la leçon

	Durée	Guide	Observations
introduction	5 minutes	Gymnastique sur images - l'enseignant montre aux enfants des images des exercices qu'ils doivent faire (se tenir sur une jambe, sauter à cloche-pied, s'accroupir, etc.) et les enfants font les exercices.	
	5 minutes	L'enseignant discute avec les enfants de leur routine quotidienne, en utilisant différentes perspectives temporelles : ce qu'ils ont déjà fait aujourd'hui, ce qu'ils font maintenant, ce qu'ils feront plus tard.	
activité principale	15 minutes	Discuter d'autres sujets : <ul style="list-style-type: none">• Indiquer les comportements communs à tous les enfants.• Classer les illustrations des activités quotidiennes en deux catégories : celles qui sont communes et celles qui sont distinctes.• Comparer la taille des ensembles - "moins", "plus", "pareil".	Liste de comportements quotidiens exemplaires : réveil, toilette du matin, petit-déjeuner, arrivée à l'école maternelle, deuxième petit-déjeuner à l'école maternelle, activités à l'école maternelle, déjeuner, jeux des enfants, toilette du soir, dîner, sommeil.

Plan de la leçon

	Durée	Guide	Observations
activité principale	20 minutes	<p>Jeu de mots basé sur les illustrations du point précédent avec les activités quotidiennes - les enfants retournent les images, les mélangent.</p> <p>L'enseignant divise les enfants en deux équipes, l'une des équipes dessine l'image et la montre à l'autre équipe. L'autre équipe devine et marque des points</p>	
	3 minutes	<p>Activités finales pour mettre en pratique les concepts de "plus", "moins", "pareil" : Compter les points marqués, déterminer l'équipe gagnante.</p>	
	30 minutes	<p>Préparer ensemble un repas sain - classer les aliments en fruits et légumes, préparer deux salades par deux équipes, goûter.</p>	
évaluation	10 minutes	évaluation	

Exercice d'évaluation

- Remplir la feuille de travail : test de compréhension des termes "moins", "plus", "la même quantité" ; coloriage de jeux selon les instructions de l'enseignant.

Conclusions et recommandations

- Après ces activités, les enfants sont capables de classer, de compter et d'évaluer la taille des ensembles sur la base d'activités quotidiennes.
- Les enfants sont également capables de séparer les fruits et les légumes et de préparer un repas sain.