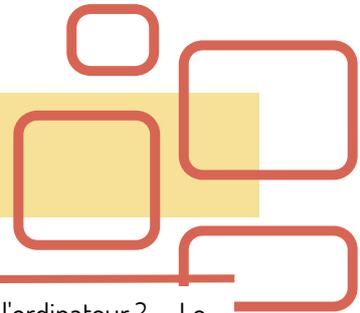




STEAMERS

# LESSON PLAN



Tu aimes créer des jeux pour tes camarades de classe ? Aimez-vous dessiner ? Aimes-tu utiliser l'ordinateur ? .... Le moment est venu de réaliser toutes ces tâches ensemble. Vous allez créer un scénario à l'aide de l'ordinateur, puis vos camarades de classe devront deviner et placer dans le bon ordre les mois et les saisons !

## Résumé

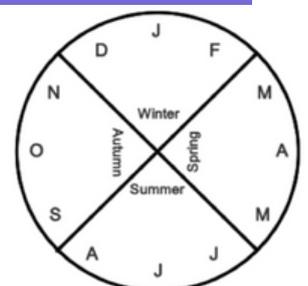
<b>Date</b>	xxx	<b>Durée totale</b>	40 min
<b>Sujet</b>	Utiliser la technologie pour apprendre les différentes saisons (logiciel de dessin)		
<b>Groupe d'âge ou niveau scolaire</b>	5-6 ans		
<b>Sujet principal</b>	Création d'un jeu scénarisé basé sur Seasons		
<b>Sous-sujets ou concepts clés</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utiliser l'ordinateur de manière efficace</li> <li>• Pouvoir accéder à des applications spécifiques</li> <li>• Apprendre les fonctions de base (utiliser la souris, les outils de dessin, enregistrer un fichier)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Apprendre à identifier les saisons</li> <li>• Apprendre à identifier les mois de chaque saison</li> <li>• Apprendre les différentes activités associées à chaque saison</li> </ul>	

## Objectifs d'apprentissage

- |  |  |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Les élèves doivent démontrer qu'ils savent utiliser la technologie (tablettes/PC),</li> <li>• Analyser et comprendre les différentes saisons et les différents mois qui appartiennent à chaque saison.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacité à présenter leur histoire à la classe</li> <li>• Création d'un dessin</li> <li>• Capacité à associer divers événements de la vie réelle à une saison particulière</li> </ul> |
|--|--|

## Matériel nécessaire

- PC de l'enseignant
- Projecteur / Tableau blanc électronique
- Tablettes / PC
- Stylos/papier pour écrire les points des mois de chaque saison



## Plan de la leçon

	Durée	Guide	Observations
Introduction	3 minutes	Tu aimes créer des jeux pour tes camarades de classe ? Aimez-vous dessiner ? Aimes-tu utiliser l'ordinateur ? .... Le moment est venu de réaliser toutes ces tâches ensemble. Vous allez créer un scénario à l'aide de l'ordinateur, puis vos camarades de classe devront deviner et placer dans le bon ordre les mois et les saisons !	commencez par leur poser ces questions pour les rendre enthousiastes et désireux d'écouter ce que vous avez à dire....
	2 minutes	Montrez-leur une présentation PowerPoint sur les saisons et quelques mots-clés de base tels que printemps, été, automne, hiver, chaud, frais, froid, Allons-y, pique-nique, plage, promenade, neige.	leur donner des idées de dessin
activité principale	5 minutes	Montrez-leur comment accéder à l'application de dessin sur leur tablette/PC	Insistez sur le fait que de simples dessins suffisent. En fonction des connaissances de la classe
	20 minutes	<ul style="list-style-type: none"> <li>Les élèves doivent écrire les quatre saisons et, sous chaque saison, les mois.</li> <li>Ils doivent ensuite utiliser leur PC/tablette pour réaliser des dessins simples représentant les quatre saisons</li> <li>Ils doivent ensuite sauvegarder leur dessin.</li> </ul>	les élèves peuvent travailler en groupes en fonction des ressources disponibles ou des contraintes de temps
	5 minutes	<ul style="list-style-type: none"> <li>L'enseignant rassemblera ensuite tous les dessins et utilisera le projecteur pour en afficher quelques-uns de manière aléatoire en fonction des saisons.</li> </ul>	L'enseignant doit choisir des saisons différentes pour chaque élève.
évaluation	5 minutes	Pour chacun d'entre eux, les élèves doivent reconnaître la saison qu'il représente.	

## Assessment exercise

L'enseignant peut vérifier si les élèves ont identifié les bons papillons de nuit pour chaque saison. Il vérifiera le nombre de routines que les élèves ont pu identifier et le nombre de photos qu'ils ont pu sauvegarder. Ils peuvent également vérifier la relativité de la routine avec les photos qu'ils ont sauvegardées.

## Conclusions et recommandations

- Cette leçon peut être adaptée en fonction de la disponibilité des ressources, par exemple des tablettes ou du nombre de PC.
  - Les élèves peuvent travailler en groupes
- Une solution alternative FACILE à la leçon pourrait consister à afficher les mois et les saisons sur le projecteur de la classe ou sur le tableau blanc, puis à demander aux élèves de venir au tableau et de faire correspondre la saison correcte avec les mois corrects.