



STEAMERs

LESSON PLAN

Quelqu'un peut-il me dire en termes généraux ce qu'il a fait entre le moment où il s'est réveillé aujourd'hui et celui où il est arrivé à l'école ? Quelqu'un sait-il ce qu'est une routine ? Qu'entend-on par routine quotidienne ? Est-ce que quelqu'un aime utiliser Internet pour trouver des photos ? Voilà ce que nous allons faire aujourd'hui...

Résumé

Date	xxx	Durée totale	40min
Sujet	Utilisation de la technologie pour trouver des photos de notre routine quotidienne (logiciel WebBrowser)		
Groupe d'âge ou niveau scolaire	6+ ans		
Sujet principal	Identifier une routine quotidienne et rechercher sur le web une photo de cette routine		
Sous-sujets ou concepts clés	<ul style="list-style-type: none">• Les étudiants doivent démontrer qu'ils savent utiliser la technologie (tablettes),• Techniques de recherche sur le web• Sauvegarde dans un dossier	<ul style="list-style-type: none">• Apprendre ce qu'est une routine• Identifier les routines quotidiennes de base• Apprendre les techniques de base de la recherche sur le web (rechercher, sauvegarder, retrouver)	

Objectifs d'apprentissage

- Les élèves doivent démontrer qu'ils savent utiliser la technologie (tablettes),
- Identifier une routine que l'élève effectue quotidiennement
- Apprendre à utiliser efficacement le moteur de recherche pour trouver une photo illustrant la routine quotidienne.
- Être capable d'associer une routine à une tâche spécifique et à un moment de la journée afin de pouvoir effectuer une recherche efficace, par exemple (matin, après-midi, soir, nuit, se réveiller, se lever, prendre son petit-déjeuner, déjeuner, dîner, aller à l'école, commencer l'école, rentrer à la maison, arriver à la maison, regarder la télévision, faire ses devoirs, aller se coucher).

Matériel nécessaire

- PC de l'enseignant
- Projecteur / Tableau blanc électronique
- Tablettes / PC
- Stylos/papier pour écrire les points des routines quotidiennes

<p>in the morning</p> <input type="checkbox"/> I wake up <input type="checkbox"/> etc. <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<p>in the evening</p> <input type="checkbox"/> I watch TV <input type="checkbox"/> etc. <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
<p>in the afternoon</p> <input type="checkbox"/> I eat lunch <input type="checkbox"/> etc. <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<p>at night</p> <input type="checkbox"/> I go to bed <input type="checkbox"/> etc. <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>



Plan de la leçon

	Durée	Guide	Observations
Introduction	3 minutes	Quelqu'un peut-il me dire en termes généraux ce qu'il a fait entre le moment où il s'est réveillé aujourd'hui et celui où il est arrivé à l'école ? Quelqu'un sait-il ce qu'est une routine ? Qu'entend-on par routine quotidienne ? Est-ce que quelqu'un aime utiliser Internet pour trouver des photos ? Voilà ce que nous allons faire aujourd'hui...	commencez par leur poser ces questions pour les rendre enthousiastes et désireux d'écouter ce que vous avez à dire....
	2 minutes	Montrez-leur une présentation PowerPoint leur expliquant ce que nous entendons par routine générale (matin, après-midi, soir, nuit, réveil, lever, petit-déjeuner, etc.)	Introduire le sujet et le titre de l'activité
activité principale	5 minutes	Montrez-leur comment effectuer une recherche efficace sur le web et comment sauvegarder la photo qu'ils aiment.	une simple recherche suffit. En fonction des connaissances de la classe
	20 minutes	<ul style="list-style-type: none"> • Les élèves doivent écrire leur routine quotidienne. • Ils doivent ensuite utiliser leur PC/tablette pour rechercher et trouver une photo particulière sur le web qui illustre l'activité/la routine en question. • Ils doivent ensuite sauvegarder les photos. 	les étudiants peuvent travailler en groupes en fonction des ressources disponibles et des contraintes de temps
	5 minutes	<ul style="list-style-type: none"> • L'enseignant rassemblera ensuite toutes les photos et utilisera le projecteur pour en afficher quelques-unes de manière aléatoire, en présentant diverses routines. 	L'enseignant doit choisir une routine différente pour chaque élève.
évaluation	5 minutes	Pour chacun d'entre eux, les élèves doivent reconnaître la routine qu'il illustre.	

Assessment exercise

- L'enseignant vérifiera combien de routines les élèves ont pu identifier et combien de photos ils ont pu sauvegarder. Ils peuvent également vérifier la relativité de la routine avec les photos qu'ils ont sauvegardées.

Conclusions et recommandations

- Il s'agit plutôt d'une leçon anticipée qui pourrait être possible en fonction du niveau de la classe en matière de TIC.
 - Les élèves peuvent travailler en groupes
- Une solution alternative FACILE à la leçon pourrait consister à montrer différentes routines sur le projecteur de la classe ou sur le tableau blanc, puis à demander aux élèves de venir au tableau et d'entourer la routine correcte.