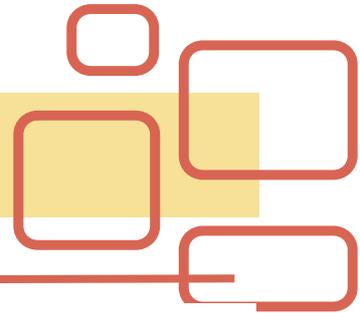




STEAMERS

LESSON PLAN



Aujourd'hui, tu seras le reporter de notre école maternelle !

Votre mission est de créer une petite vidéo sur un sujet donné et de présenter ensuite votre propre histoire à la classe !

Aimes-tu regarder des vidéos ? aimes-tu utiliser la caméra de tes tablettes ? Voici votre mission.... :)

Résumé

| | | | |
|--|--|---|--------|
| Date | xxx | Durée totale | 40 min |
| Sujet | Utiliser la technologie pour découvrir les parties du corps | | |
| Groupe d'âge ou niveau scolaire | 4-6 ans | | |
| Sujet principal | Reportage sur les parties du corps | | |
| Sous-sujets ou concepts clés | <ul style="list-style-type: none"> • Utiliser efficacement les tablettes • Pouvoir accéder à des applications spécifiques • Analyser une partie du corps / les sens | <ul style="list-style-type: none"> • Apprendre à identifier les sens • Apprendre à identifier les différentes parties du corps • Apprendre les fonctions de base (prendre une photo, sauvegarder, récupérer) | |

Objectifs d'apprentissage

- | | |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • Les élèves doivent démontrer qu'ils savent utiliser la technologie (tablettes), • Analyser et comprendre ce qu'est chaque sens et quelle partie du corps doit être utilisée. • La capacité de présenter leur histoire à la classe | <ul style="list-style-type: none"> • Analyser le sens que l'enseignant explique • Créer une vidéo • Évaluer le résultat de leur choix de vidéo |
|---|---|

Matériel nécessaire

- PC de l'enseignant
- Projecteur / Tableau blanc électronique
- Tablettes / téléphones intelligents



Plan de la leçon

| | Durée | Guide | Observations |
|---------------------|------------|--|---|
| Introduction | 2 minutes | <p>Aujourd'hui, tu seras le reporter de notre école maternelle ! Votre mission est de créer une petite vidéo sur un sujet donné et de présenter ensuite votre propre histoire à la classe !</p> <p>Aimes-tu regarder des vidéos ? aimes-tu utiliser la caméra de tes tablettes ? Voici votre mission.... :)</p> | commencez par leur poser ces questions pour les rendre enthousiastes et désireux d'écouter ce que vous avez à dire.... |
| | 3 minutes | <p>Montrez-leur une présentation PowerPoint qui leur présente les cinq grands sens (la vue, l'ouïe, l'odorat, le goût, le toucher). (vue, ouïe, odorat, goût, toucher)</p> | L'objectif principal de cette leçon est d'être capable de trouver la partie du corps que l'enseignant impliquera. L'introduction des sens n'a pour but que d'apporter l'élément de jeu et de découverte |
| activité principale | 5 minutes | Distribuer les tablettes et les instructions d'utilisation de base | Assurez-vous qu'ils savent comment prendre une vidéo et la sauvegarder. |
| | 20 minutes | <p>L'enseignant peut adapter cette activité à différents niveaux de difficulté.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Niveau : Une présentation très simple des différentes parties du corps • Niveau : Une présentation très simple montrant les différentes parties du corps : La présentation peut se limiter à une introduction aux cinq sens. • Niveau : Il peut y avoir de courtes vidéos et les élèves doivent deviner quel sens est utilisé dans chaque vidéo. <p>Les élèves prendront ensuite leurs tablettes/téléphones intelligents et feront le tour de leur classe pour prendre des photos de la partie du corps équivalente de leurs jouets afin de réaliser leur vidéo.</p> | |
| évaluation | 10 minutes | Les élèves doivent retourner dans leur groupe/siège et vérifier leur vidéo pour s'assurer qu'elle est correcte. En cas de problème technique, l'élève doit reprendre la vidéo. | |

Exercice d'évaluation

- L'évaluation de la vidéo peut se faire lorsque l'enseignant demande à l'élève de présenter sa vidéo à la classe. Cela ne devrait pas prendre plus de 2 minutes pour chaque élève. (l'évaluation prendra 2 leçons)
- L'élève doit avoir pris des photos vidéo des cinq différentes parties du corps que nous utilisons pour les sens (vue, ouïe, odorat, goût, toucher).

Conclusions et recommandations

- Cette leçon peut être étendue à deux leçons en fonction du nombre d'élèves et du fait qu'ils ont travaillé individuellement ou en groupe.
- Pour évaluer leurs connaissances, l'enseignant peut préparer un kahoot afin que tous les élèves puissent y participer.