



Saisons - bouteilles sensorielles

Résumé

Date		Durée totale	70 minutes
Sujet	<ul style="list-style-type: none">La fabrication de quatre bouteilles sensorielles, une pour chaque saison, permettra aux élèves de s'intéresser à la science (physique), en particulier au magnétisme, tout en leur faisant découvrir les saisons.		
Groupe d'âge ou niveau scolaire	3-6 ans		
Sujet principal	<ul style="list-style-type: none">Les élèves apprendront quelles sont les couleurs des quatre saisons et comment représenter chaque saison dans une bouteille sensorielle.Ils peuvent représenter chaque saison dans une bouteille sensorielle.Les élèves prévoient, explorent et enregistrent les résultats des objets magnétiques dans un journal ou une feuille de travail.		
Sous-sujets ou concepts clés	<ul style="list-style-type: none">Magnétisme et pôles magnétiquesAttraction et répulsion	<ul style="list-style-type: none">Apprentissage coopératifConstructivisme	

Objectifs d'apprentissage

- Initier les enfants d'âge préscolaire au concept du magnétisme.
- Montrer aux enfants d'âge préscolaire comment, en combinant différents objets, ils peuvent créer des capteurs périodiques.
- Encourager les enfants d'âge préscolaire à prédire et à expérimenter avec des objets magnétiques.

- Donner aux enfants d'âge préscolaire la possibilité de se documenter et de réfléchir à ses observations.
- Renforcer la motricité fine des enfants d'âge préscolaire, comme la coordination œil-main.
- Promouvoir la créativité et l'expression artistique des enfants d'âge préscolaire.

Matériel nécessaire

- Objets magnétiques (pinces, rondelles, boulons, vis, cure-pipe)
- 4 bouteilles d'eau en plastique ou en verre
- Huile pour bébé, colorant alimentaire
- Bâton magnétique

- Fleurs, feuilles, cailloux, sable, coquillages
- Paillettes, fausse neige et/ou flocons de neige
- Pompon
- Entonnoir
- Journal pour les observations

Plan de leçon

	Durée	Guide	Observations
Introduction	10 minutes	Commencez par l'introduire concept des saisons aux enfants enfants d'âge préscolaire. Montrez-leur images de la nature à chaque temps.	
	05 minutes	Expliquez aux enfants qu'ils vont faire 4 bouteilles sensorielles, une pour chaque saison. Notez leurs idées sur ce qui pourrait être à l'intérieur des bouteilles.	<p>CONSEIL : Les enfants peuvent être séparés quatre groupes afin que chacun d'entre eux puisse créer une bouteille de saison.</p>
activité principale	05 minutes	Vous pouvez ajouter des flocons de neige ou de la fausse neige et des paillettes pour le résultat hivernal.	
	05 minutes	Pour fabriquer un capteur à ressort vous pouvez mettre des fleurs dans de l'eau fleurs dans une bouteille d'eau vide.	
	05 minutes	Remplissez une bouteille vide avec du sable, puis ajoutez des pierres, des cailloux et des coquillages (pour la bouteille sensorielle de l'été.)	



activité principale	05 minutes	Ajoutez des feuilles d'automne ou des confettis métalliques et des paillettes pour créer une bouteille d'automne.	
	05 minutes	Ajouter de l'eau ou de l'huile pour bébé dans les bouteilles. Scellez-les bouteilles.	Laissez les enfants l'explorer de bouteilles, de les secouer et de les faire une performance de tous les instants.
	05 minutes	Distribuer des aimants et demander les élèves ce qu'il y a dans les bouteilles	Demandez aux élèves d'utiliser la baguette magnétique pour voir si Les objets à l'intérieur de leur bouteille de détection non magnétique se déplacent.
	10 minutes	Ajouter les éléments magnétiques à la bouteille, et les sceller de nouveau.	Demandez aux enfants: , qu'est-ce qui se passe ?

Exercice d'évaluation

évaluation	10-15 minutes	Demandez aux enfants quels objets sont déplacés lorsqu'ils en agitant la bouteille	Faites une liste des objets qui ont été attirés par l'aimant et ceux qui ne le sont pas. Classifier les éléments magnétiques et non magnétiques.
------------	---------------	--	--

Conclusions et suggestions

- Les aimants peuvent se pousser ou se tirer dans différentes directions.
- Les aimants sont généralement assez puissants pour que l'on puisse en utiliser un pour déplacer l'autre sur une table sans qu'ils se touchent.
- L'attraction est ce qui se produit lorsque les aimants rapprochent les objets les uns des autres.
- Les aimants se repoussent lorsqu'ils repoussent d'autres objets ou eux-mêmes.

Recommandations supplémentaires pour les enseignants :

<https://littlebinsforlittlehands.com/magneticsensory-bottle/>