



Exploration des couleurs

Résumé

Date		Durée totale	80 minutes
Sujet	<ul style="list-style-type: none">Les élèves s'intéresseront à la science (physique) et plus particulièrement aux couleurs en explorant et en mélangeant les couleurs de base dans le cadre d'activités pratiques.		
Groupe d'âge ou niveau scolaire	3-6 ans		
Sujet principal	<ul style="list-style-type: none">Les élèves apprendront quelles sont les couleurs de base et quels sont leurs dérivés.Les élèves prédiront, exploreront les mélanges de couleurs avec l'eau et noteront les résultats sur une feuille de travail.		
Sous-sujets ou concepts clés	<ul style="list-style-type: none">Mélange d'additifsThéorie de la couleurLe cercle chromatique	<ul style="list-style-type: none">Termes de couleurApprentissage coopératifConstructivisme	



Objectifs d'apprentissage

- Initier les enfants d'âge préscolaire au concept des couleurs primaires et au mélange des couleurs.
- Démontrer aux enfants d'âge préscolaire comment la combinaison des couleurs primaires peut créer de nouvelles couleurs.
- Encourager les enfants d'âge préscolaire à prédire et à expérimenter le mélange des couleurs.
- Donner aux enfants d'âge préscolaire l'occasion de documenter leurs observations sur les mélanges de couleurs et d'y réfléchir.
- Améliorer la motricité fine des enfants d'âge préscolaire grâce à des activités de peinture et de coloriage.
- Encourager la créativité et l'expression artistique chez les enfants d'âge préscolaire.

Matériel nécessaire

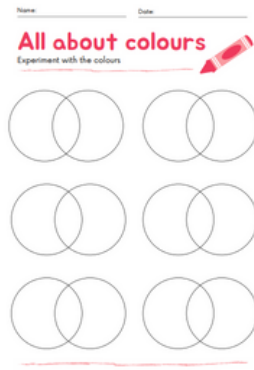
- Récipients ou gobelets remplis d'eau rouge, jaune et bleue
- Colorant alimentaire
- Gouttes
- Filtres à café blancs
- Plateau ou assiette
- Feuille d'enregistrement
- Aquarelle

Plan de la leçon

	Durée	Guide	Observations
warm-up	10 minutes	Commencez par introduire le concept de couleurs primaires (rouge, bleu et jaune) auprès des enfants d'âge préscolaire. Montrez-leur des images ou des exemples réels d'objets qui sont des couleurs primaires.	
	05 minutes	Remplissez les trois tasses ou bocaux avec de l'eau. Etiqueter un gobelet "rouge", un gobelet "bleu" et un gobelet "jaune".	
	05 minutes	Ajoutez plusieurs gouttes de colorant alimentaire rouge dans le gobelet "rouge", plusieurs gouttes de colorant alimentaire bleu dans le gobelet "bleu" et plusieurs gouttes de colorant alimentaire jaune dans le gobelet "jaune". Mélangez chaque tasse avec une cuillère jusqu'à ce que l'eau soit colorée.	
activité principale	05 minutes	Placez un filtre à café blanc sur le plateau ou l'assiette. Invitez les enfants d'âge préscolaire à prédire ce qui se passera lorsqu'ils mélangeront les couleurs primaires. Laissez-les faire leurs prédictions.	

activité principale	05 minutes	Demandez aux enfants d'âge préscolaire de plonger une extrémité d'un filtre à café dans le gobelet "rouge" et l'autre extrémité dans le gobelet "bleu". Plongez ensuite un autre filtre à café dans la tasse "jaune".	Les enfants peuvent également utiliser des compte-gouttes pour mélanger les couleurs au lieu de tremper les filtres à café.
	05-10 minutes	Placez les filtres à café sur le plateau ou la plaque et laissez-les sécher complètement.	
	10 minutes	Une fois que les filtres à café sont secs, montrez aux enfants comment les couleurs se sont mélangées pour en créer de nouvelles. Demandez-leur d'identifier les nouvelles couleurs qu'ils voient.	Encouragez les enfants d'âge préscolaire à expérimenter eux-mêmes le mélange des couleurs en plongeant les filtres à café dans différentes tasses et en créant leurs propres combinaisons de couleurs.

Exercice d'évaluation

évaluation	10-15 minutes	Les élèves peuvent consigner leurs observations sur une feuille d'enregistrement, en utilisant de l'aquarelle ou de la peinture à la détrempe. Cela leur permet de voir comment la fusion de deux couleurs produit une teinte distincte.	 <p>The worksheet includes a title 'All about colours' with a subtitle 'Experiment with the colours' and a red pencil icon. It features a 3x2 grid of Venn diagrams, each consisting of two overlapping circles. The bottom row of diagrams is highlighted with a red underline.</p>
extension	10-15 minutes	Si le temps le permet, demandez aux enfants d'âge préscolaire de créer une œuvre d'art à l'aide des filtres à café qu'ils ont colorés. Fournissez-leur de la colle et du papier de construction pour créer un collage ou laissez-les décorer les filtres à café à leur guise.	Cela leur permettra d'exprimer leur créativité tout en renforçant le concept de mélange des couleurs.

Conclusions et recommandations

- En conclusion, ce plan de cours est basé sur l'expérience des couleurs qui initie les enfants d'âge préscolaire au concept du mélange des couleurs et renforce leur motricité fine, leur créativité et leur expression artistique.
- En participant à l'expérience et en documentant leurs observations, les enfants d'âge préscolaire peuvent acquérir une meilleure compréhension des propriétés des couleurs et de la manière dont elles interagissent les unes avec les autres.

Autres recommandations pour les enseignants :

Pour ce plan de cours, il est recommandé de laisser aux enfants d'âge préscolaire suffisamment de temps pour explorer et expérimenter le matériel, de les encourager à poser des questions et à faire des prédictions, et d'adapter l'activité à différents styles d'apprentissage et à différentes aptitudes.