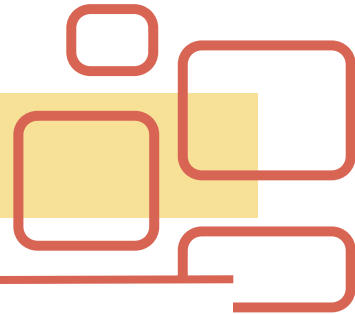




STEAMERs

PLAN LEKCJI



Nadchodzi wiosna!

Wiosna to sposób, w jaki natura mówi: "Bawmy się i uczmy!".

Podsumowanie

Data	xxx	Czas trwania	50 min
Przedmiot	Sztuka		
Grupa wiekowa lub klasa	4-5 lat		
Temat główny	Pory roku/wiosna		
Podtematy lub pojęcia kluczowe	<ul style="list-style-type: none">• pory roku• pogoda• ubrania, które noszą wiosną	<ul style="list-style-type: none">• muzyka, taniec, rysowanie, kolorowanie, kolaż, odgrywanie ról• pokaz mody z wiosennymi ubraniami	

Cele nauczania

- Rozpoznawanie pór roku na kole
- Identyfikowanie określonych elementów wiosny
- Rozpoznawanie różnych rodzajów pogody
- Używanie symboli reprezentujących rodzaje pogody
- Tworzenie zegara pogodowego

Potrzebne materiały

- PC
- Projektor / tablica elektroniczna
- System audio i wideo
- Linki do kół sezonowych:
<https://wordwall.net/resource/10000259/seasons>
<https://wordwall.net/resource/32198159/seasons>

Aby wykonać zegar Kolaż pogody:

- Karton, papierowe elementy złączne, markery, nożyczki, bawełna/wstążka, klej
- Białe papierowe talerze lub białe kartonowe koła
- Zdjęcia z czasopism lub fotografie przedstawiające różne rodzaje pogody/rysunki dzieci

Konspekt lekcji

	Czas trwania	Plan	Uwagi
rozgrzewka	5 minut	<p>Zagraj z dziećmi w koło pór roku i poproś je, aby powiedziały, która pora roku jest pokazana na obrazkach, gdy koło się zatrzyma i jakie elementy charakteryzują tę porę roku.</p> <p>Poproś dzieci, aby wskazały kilka elementów wiosny.</p> <p>https://wordwall.net/resource/10000259/seasons</p> <p>https://wordwall.net/resource/32198159/seasons</p>	<p>Jeśli koło nie jest przyjazne, możesz zmienić szablon.</p> <p>Zapytaj dzieci, jaka jest ich ulubiona pora roku i dlaczego.</p>
	10 minut	<p>Odtwórz żywą muzykę i zaproś dzieci na pokaz mody, ubrane w ubrania lub akcesoria reprezentujące porę roku.</p> <p>Poproś pozostałe dzieci o odgadnięcie prezentowanej pory roku.</p> 	<p>Poproś rodziców, aby pomogli ci w tym zadaniu i odpowiednio ubrali swoje dzieci.</p>
główna część zajęć	5 minut	<ol style="list-style-type: none"> Omów z dziećmi, jaka jest pogoda wiosną i czy ma to wpływ na sposób ubierania się. Powiedz dzieciom, że zrobią własny zegar wskazujący pogodę, którego będą używać w domu i przedszkolu. W ten sposób będą wiedzieć i decydować, jakie ubrania założyć każdego dnia. 	<p>Ćwiczenie zwiększa świadomość dzieci na temat różnych rodzajów pogody i sposobu, w jaki pogoda wpływa na nasze życie (jakie ubrania należy nosić).</p>
		<ol style="list-style-type: none"> Powiedz dzieciom, że mogą rysować i/lub użyć kolażu. Daj dzieciom wszystko, czego potrzebują do stworzenia zegara pogodowego. 	

Konspekt lekcji

	Czas trwania	Plan	Uwagi
główna część zajęć	20 minut	<ol style="list-style-type: none">2. Poproś dzieci, aby wykonały podstawę zegara, rysując okrąg (użyj papierowego talerza lub kartonu).3. Stwórz zegar pogodowy. Poproś dzieci, aby pomyślały o obrazku/kolorze opisującym pogodę (np. słońce – słoneczne dni, parasol – deszczowe dni, chmura/bawełna – pochmurne dni, pochylone drzewo – wietrzne dni; niebieski – niskie temperatury; czerwony – wysokie temperatury). Powiedz im, że będą musieli również dodać symbol śniegu (ponieważ czasami śnieg pada nawet wiosną).4. Poproś dzieci, aby podzieliły swój okrąg na sekcje odpowiadające różnym typom pogody.5. Poproś dzieci, aby narysowały obrazki lub przykleiły obrazki z czasopism/bawełny przedstawiające różne symbole pogody w sekcjach swojego koła.6. Pomóż dzieciom stworzyć spinner/strzałkę.7. Pomóż dzieciom przymocować spinner/strzałkę do środka ich okręgów za pomocą papierowych zapieć.8. Pokaż dzieciom, jak wskazać pogodę danego dnia, kierując spinner na odpowiedni obrazek.	Ćwiczenie pomaga dzieciom rozwijać ich autonomię. Dzieci mają wybór w tworzeniu zegara pogodowego (mogą rysować lub/i używać wycinków z czasopism, aby przedstawić różne rodzaje pogody). Ćwiczenie pomaga im zdecydować, jakie ubrania będą nosić w zależności od pogody.
ocena	5 minut	Zaproś dzieci do wyjścia na zewnątrz i pokaż im, jak "ustawić zegary" na odpowiednią pogodę. Powiedz im, że będą musiały robić to w domu na początku każdego dnia, aby wiedzieć, jakie ubrania założyć.	Dzieci będą używać tego zegara w domu. Następnie dzieci mogą wykonać zegar pogodowy dla swojej klasy. Będą pracować w grupach, z których każda będzie odpowiedzialna za jeden symbol pogody.

Konspekt lekcji

	Czas trwania	Plan	Uwagi
ocena	5 minut	Odgrywanie ról: dzieci w parach ustawiają zegary i pytają się nawzajem, jaka jest pogoda i jakie ubrania założą. Jaka jest dzisiaj pogoda? Jest zimno. Załóż więc ciepłe ubrania. Modeluj ćwiczenie i zachęcaj dzieci do kontynuowania rozmowy.	Ćwiczenie rozwija u dzieci umiejętność wykonywania zwrotów w rozmowie.

Ćwiczenie oceniające

Obserwuj, słuchaj i uczestnicz w zajęciach, aby uzyskać dokładną ocenę tego, co się dzieje i pomagaj dzieciom, gdy tego potrzebują. Udzielaj natychmiastowych, konkretnych, pozytywnych informacji zwrotnych, koncentrując się na wynikach. Upewnij się, że zawsze uzasadniasz swoją informację zwrotną. Sprawdź, czy dzieci zrozumiały zadanie, odpowiadając na następujące pytania: Czy każdemu dziecku udało się wykonać "zegar pogodowy"? Czy dzieci potrafiły wyjaśnić, w jaki sposób pogoda wpływa na sposób ubierania się? Czy dzieci potrafiły narysować lub użyć wycinanek do przedstawienia każdego rodzaju pogody? Czy dziecko było w stanie zachować kolejność w odgrywaniu ról?

Wnioski i zalecenia

- Omów różne dźwięki wydawane przez pogodę. Użyj arkusza ciasteczek, aby wywołać grzmot, foremki do ciasta i ryżu, aby wywołać deszcz, oraz wiatraka, aby wywołać wiatr. Poproś dzieci, aby zamknęły oczy i opisały rodzaj pogody, jaki ich zdaniem wydaje każdy z przedmiotów.
- Moja historia: Poproś rodziców o dostarczenie zdjęcia dziecka cieszącego się wiosenną aktywnością na świeżym powietrzu. Poproś dziecko, aby opisało aktywność, pogodę i ubrania, które ma na sobie, a następnie zawarło wszystko w opowiadaniu.
- Powiedz dzieciom, że będą korzystać ze swojego zegara pogody w domu, aby wiedzieć, jakie ubrania należy zakładać każdego dnia, a także wspólnie stworzą zegar pogody dla swojej klasy, aby korzystać z niego w szkole.
- Zgodnie z zaleceniami obserwuj i sprawdzaj każde dziecko podczas tworzenia zegara pogodowego i odgrywania ról. Skup się na tym, czego potrzebują i pomóż im się poprawić. Upewnij się, że cieszą się z sukcesu.