



STEAMERS

PLAN LEKCJI

Liczba 1!

Czy matematyka jest potrzebna podczas zakupów? Jak warzywo zarządza swoimi pieniędzmi? Jak robią to Twoi rodzice? Czy znasz inne sposoby wykorzystania matematyki w codziennym życiu?

Podsumowanie

Data	xxx	Czas trwania	50 min
Przedmiot	Sztuka		
Grupa wiekowa lub klasa	4-5 lat		
Temat główny	Liczby		
Podtematy lub pojęcia kluczowe	<ul style="list-style-type: none">• liczby 1-5• liczba 1	<ul style="list-style-type: none">• muzyka, rysowanie, kolorowanie, fotografie, rzeźba	

Cele nauczania

- Rozpoznawanie liczby i cyfry 1 oraz kojarzenie jej z ilością.
- Stawanie się wrażliwym na rytm uderzeń

- Wykonywanie określonych gestów niezbędnych do prawidłowego zapisania liczby 1.
- Bycie świadomym pozycji, jaką liczba 1 zajmuje w skali liczbowej.
- Estetycznie pokolorować cyfrę 1.

Potrzebne materiały

- PC
- Projektor / tablica elektroniczna
- Obrazy (3 slajdy)
- System audio i wideo

- Arkusz roboczy 1



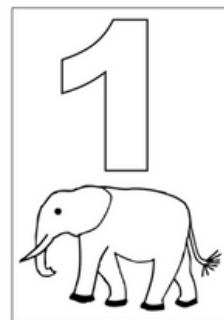
Źródło:

<https://ro.pinterest.com/pin/396387204701216060/>

Potrzebne materiały


- 15 przedszkolnych piosenek do liczenia, zabaw paluszkowych i rymowanek
- <https://childhood101.com/15-preschool-counting-songs-fingerplays-rhymes/>
- Piosenki do liczenia dla przedszkolaków
- <https://www.teachingexpertise.com/classroom-ideas/counting-songs-for-preschool/>
- Fiszki z cyframi 1-5

- Arkusz roboczy 2




Źródło: <https://coloringhome.com/coloring-page/1798296>

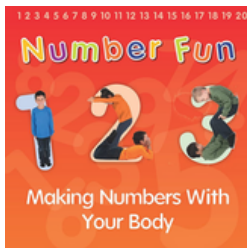
Konspekt lekcji

	Czas trwania	Plan	Uwagi
rozgrzewka	5 minut	<p>Zaproś dzieci, aby usiadły w kole. Zaśpiewaj piosenkę o liczeniu, np. 5 Little Ducks, 5 Little Monkeys, 1, 2, 3, 4 5.</p>  <p>Wraz z klasą policz kilka razy od 1 do 5, licząc palce u rąk i nóg, licząc na głos lub cicho, podskakując pięć razy i klaszcząc pięć razy.</p> <p>Wyświetlając fiszki z liczbami, poproś dzieci o nazwanie liczb.</p>	<p>Dzieci mogą nauczyć się liczyć do przodu i do tyłu poprzez piosenki o liczeniu, co może również przyczynić się do rozwoju ich zmysłu matematycznego i liczbowego.</p> <p>W ten sposób dzieci ćwiczą wymawianie liczb wspak i zapamiętują ich kolejność.</p> <p>Dzieci uczą się, że liczba jest czymś więcej niż tylko słowem, ponieważ oznacza wartość, gdy śpiewają piosenkę o 5 rzeczach, która następnie zmienia się na 4, gdy jeden wychodzi, a następnie na 3 itd.</p>

Konspekt lekcji

	Czas trwania	Plan	Uwagi
rozgrzewka	5 minut	<p>Klaskanie w rytm: Poproś dzieci o zamknięcie oczu, aby mogli słuchać.</p> <p>Najpierw pokaż, jak wykonać podstawowy, jedno- lub dwuklaskowy</p>  <p>Następnie poproś dzieci, aby otworzyły oczy i powtórzyły to, co właśnie zrobiłeś.</p> <p>Zrób to samo z wariacjami klaskania od 1 do 5, pauzą i powtórzeniem. Poproś dzieci, aby powtórzyły to, co właśnie zrobiłeś.</p> <p>Rozegraj kilka rund i powoli zwiększaj wzory. Możesz zrobić to głośno, a następnie cicho. Możesz robić to powoli, a potem szybko.</p>	<p>Ta aktywność pomaga dzieciom skupić się i zwracać uwagę na to, co robią. Ćwiczy powtarzanie i poprawia pamięć.</p>

Konspekt lekcji

	Czas trwania	Plan	Uwagi
główna część zajęć	10 minut	<p>Wyjaśnij, że dzisiaj będą uczyć się o liczbie 1 i napiszą liczbę 1.</p> <p>Poszukiwanie skarbu: Rozrzuc przedmioty po całym pokoju i poproś dzieci o znalezienie jak największej liczby przedmiotów. Policz, ile przedmiotów znalazło każde dziecko. Wygrywa dziecko, które ma ich najwięcej. Powtórz dla innych przedmiotów.</p>	<p>Ruch ułatwia zapamiętywanie. Ćwiczenie jest również skierowane do osób uczących się kinestetycznie.</p>
	5 minut	<p>Pokaż uczniom, jak zapisać liczbę 1 w powietrzu i na tablicy.</p> <p>Poproś dzieci, aby ułożyły z plasteliny / klocków lego cyfrę 1, a następnie umieściły w jej pobliżu jakiś przedmiot (1 zabawkę / 1 kredkę / 1 książkę). Dzieci robią zdjęcia i składają je w klasowy album na temat liczb.</p>	<p>Omów liczbę z dziećmi i zapytaj je, jak wygląda liczba 1. Zachęć je do wyobraźni (jak gąsienica / słup itp.).</p>
	10 minut	<p>Poproś uczniów, aby napisali w powietrzu cyfrę 1. Daj dzieciom jeden arkusz (mogą wybrać dowolny arkusz) i poproś je o pokolorowanie cyfry 1. Poproś uczniów o zapisanie liczby 1 w zeszytach (mąka/piasek).</p>	<p>Spowoduje to aktywację kory ruchowej, wspomagając zapamiętywanie i rozumienie.</p>
	5 minut	<p>Posągi: praca w parach/odgrywanie ról: jedno z dzieci jest rzeźbiarzem, a drugie materiałem. Rzeźbiarz musi zmienić swojego partnera w liczbę 1</p>  <p>The poster is titled 'Number Fun' and 'Making Numbers With Your Body'. It features three children: one standing as the number 1, one sitting as the number 2, and one sitting as the number 3. At the top, there is a row of numbers from 1 to 20.</p>	<p>Dzieci robią zdjęcia i składają je w klasowy album na temat Liczb.</p>

Konspekt lekcji

	Czas trwania	Plan	Uwagi
ocena	10 minut	Projekcja wykonanych zdjęć. Dzieci prezentują swoje rzeźby rówieśnikom i otrzymują od nich informacje zwrotne.	Każde dziecko dzieli się swoimi pomysłami na temat zdjęć swoich rówieśników we wspierającym i nieoceniającym środowisku

Ćwiczenie oceniające

- Omów z dziećmi, jak wygląda cyfra 1, aby rozpoznawały cyfrę 1, gdy zobaczą liczby. Obserwuj, słuchaj i uczestnicz w zajęciach, które organizujesz z dziećmi, aby uzyskać dokładną ocenę tego, co się dzieje i pomóc w razie potrzeby. Upewnij się, że wszystkie dzieci poprawnie zapisują cyfrę 1 w piasku/mące i w zeszytach. Udzielaj natychmiastowych, konkretnych, pozytywnych informacji zwrotnych, koncentrując się na wynikach. Upewnij się, że zawsze uzasadniasz swoją opinię. Pomóż dzieciom poprawić się, odwołując się do wcześniej ustalonych z nimi kryteriów (Czy jesteś pewien, że liczba wygląda w ten sposób? Jak myślisz?).
- W przypadku starszych przedszkolaków zaangażuj je w ocenę. Daj także każdemu dziecku szansę na podzielenie się swoimi pomysłami w grupie w atmosferze wsparcia i braku osądzenia.

Wnioski i zalecenia

- Dla niektórych dzieci nauka, a zwłaszcza matematyka, może stanowić wyzwanie. Według badań, sztuka, a w szczególności muzyka, może dodawać dzieciom energii i stymulować ich mózgi, przygotowując je do nauki. Tak więc zrozumienie matematyki może się diametralnie zmienić, gdy używana jest muzyka, dzięki czemu matematyka staje się przyjemniejszym doświadczeniem dla wszystkich.
- Połączenie tych dwóch elementów sprawia, że matematyka jest przyjemniejsza dla dzieci i sprzyja bardziej zrelaksowanemu środowisku uczenia się. Oprócz zachęcania do większego zaangażowania w naukę i uwagi podczas lekcji, muzyka może również stymulować pamięć.
- Dodanie ruchu poprzez wyklaskiwanie rytmów zwiększa umiejętności koordynacji ręka-oko i ułatwia zapamiętywanie. Muzyka w połączeniu z ruchem może pomóc w budowaniu siły, koordynacji, równowagi ciała i świadomości dziecka. Wreszcie, robienie zdjęć / rysowanie / kolorowanie / odgrywanie ról na rzeźbie pozwala dzieciom wyrazić siebie, nadać znaczenie, a tym samym osiąść temat.
- Zgodnie z zaleceniami, obserwuj i sprawdzaj każde dziecko podczas pisania cyfry 1. Skup się na tym, czego potrzebują i pomóż im się poprawić. Upewnij się, że cieszą się z sukcesu.