



STEAMERs

PLAN LEKCJI

"Mam mały dom!"

Gdzie mieszkasz? Czy lubisz swój dom? Czy kiedykolwiek wyobrażałeś sobie swój idealny dom? Jak by on wyglądał?
Kwadrat czy prostokąt?

Podsumowanie

Data	xxx	Czas trwania	50 min
Przedmiot	Sztuka		
Grupa wiekowa lub klasa	4-5 lat		
Temat główny	Kolory i kształty		
Podtematy lub kluczowe pojęcia	<ul style="list-style-type: none">kształty geometryczne (trójkąty, prostokąty, kwadraty, koła, półkola itp.)	<ul style="list-style-type: none">kolory	

Cele nauczania

- Rozpoznawanie/nazywanie kształtów i kolorów
- Rozpoznawanie/identyfikowanie kształtów w otoczeniu.
- Omawianie cech różnych kształtów.
- Porównywanie i kontrastowanie różnych kształtów.

- Obserwowanie i identyfikowanie kształtów używanych do rysowania/malowania domu i otoczenia wokół domu.
- Używanie odpowiednich kształtów geometrycznych / kolorów do rysowania domu i otoczenia.
- Umiejętności: umiejętności ustno-językowe, umiejętności samodzielnej pracy, umiejętność obserwowania i poprawnego tłumaczenia tego, co wizualizują, świadome umiejętności słuchania, umiejętności motoryczne, entuzjazm do nauki.

- PC
- Projektor / tablica elektroniczna
- Obrazy (slajdy)
- System audio i wideo
- Kolorowe ołówki/kredki/plastelina/glina, białe kartki, kolorowe klocki/model domu.

- Slajd 1: Dom na wsi



Źródło: <https://tinyurl.com/4up2hw3b>

- Slajd 2: Dom w mieście



Źródło: <https://tinyurl.com/4nu3nbvs>

- Slajd 3: Dom w górach



Źródło: <https://www.houzz.ie/photos/garage-apartment-maine-coast-round-window-in-stairwell-phvw-vp-372188>

- Slajd 4: Dom z basenem



Źródło: <https://tinyurl.com/bdh2pyxf>

- Slajd 5:
• Przedszkole



Źródło: <https://tinyurl.com/4r9ekctk>

- Slajd 6: Nowe przedszkole



Źródło: <https://www.atlasobscura.com/places/kindergarten-wolfartsweier>

Konspekt lekcji

	Czas trwania	Plan	Uwagi
rozgrzewka	3 minuty	Rozłóż kształty na podłodze i poproś dzieci o podniesienie rąk do góry. Gdy wszyscy podniosą ręce, powiedz "Dotknij/wskaż [zielony] trójkąt". Niech dzieci dotkną/wskażą czerwony trójkąt. Powtórz z każdym kształtem. Zapytaj dzieci, w jaki sposób zidentyfikowały każdą figurę geometryczną, aby uzasadnić swój wybór.	Aktywuje to korę motoryczną, wspomagając zapamiętywanie i rozumienie. Ćwiczenie skupia się na rozpoznawaniu/identyfikowaniu kształtów i ich kolorów.
	3 minuty	Brakujący kształt: Umieść kilka kształtów na tacy, przykryj je ręcznikiem, a następnie wyjmij jeden z nich. Odkryj tacę i poproś dzieci o wskazanie brakującego kształtu. Zachęć je do uzasadnienia swojego wyboru.	Ćwiczenie skupia się na identyfikowaniu kształtów i ich kolorów oraz nazywaniu brakujących kształtów.
	4 minuty	Gra w dopasowywanie kształtów i kolorów: Zaproś dzieci do odkrywania kształtów za pomocą różnokolorowych klocków. Podziel dzieci na czteroosobowe grupy i poproś, aby usiadły wokół stołu. Połóż na każdym stole duże arkusze papieru, na których wcześniej narysowałeś różnokolorowe kształty. Rozdaj różnokolorowe klocki, które dzieci muszą dopasować do kształtów narysowanych na stołach.	Gra pomaga dzieciom ćwiczyć sortowanie i dopasowywanie kolorów i kształtów. Wspiera również umiejętności rozwiązywania problemów, koordynację ręka-oko, rozpoznawanie wzorów i umiejętności motoryczne.
główna część zajęć	10 minut	Rysowanie i malowanie za pomocą kształtów: Zaproś dzieci do obejrzenia modelu domu/słajdów z domami. Zachęć je do obserwowania, analizowania i omawiania modelu domu, jego głównych elementów i kształtów, które identyfikują.	Ćwiczenie rozwija umiejętności obserwacyjne i analityczne. Ćwiczenie ma również na celu zainspirowanie dzieci do następnego ćwiczenia.

Konspekt lekcji

	Czas trwania	Plan	Uwagi
główna część zajęć	5 minut	Poproś dzieci, aby wyobraziły sobie, jak mógłby wyglądać ich idealny dom oraz jakich kształtów i kolorów mogłyby użyć.	Dzieci dzielą się swoimi pomysłami z rówieśnikami: Mój dom jest na wsi. Okna mojego domu przypominają kwadrat/koło/trójkąt itp. Zachęć dzieci, aby dały upust swojej wyobraźni.
	15 minut	Rozdaj dzieciom białe kartki papieru i kolory i poproś, aby narysowały i pokolorowały/namalowały dom swoich marzeń, używając geometrycznych kształtów.	Dzieci mogą wybierać kolory/materiały (kolorowe kredki, farby, plastelina, glina itp.), a nawet łączyć podane materiały. Zachęć dzieci, aby dały upust swojej wyobraźni.
ocena	10 minut	Zorganizuj galerię prezentującą obrazy/rysunki dzieci. Dzieci prezentują swoje produkty rówieśnikom i otrzymują od nich informacje zwrotne.	Każde dziecko dzieli się swoimi pomysłami na temat domu rówieśników we wspierającym i nieoceniającym środowisku.

Ćwiczenie oceniające

Stale obserwuj klasę, aby ocenić, czy wszyscy rozumieją koncepcję lub są zaangażowani w ćwiczenie. Jeśli niektóre dzieci mają trudności z daną czynnością/pojęciem, możesz utworzyć małą grupę lub zapewnić wskazówki indywidualne. Stosuj werbalną, nieformalną ocenę formatywną powiązaną z wynikami dzieci. Udzielaj natychmiastowych informacji zwrotnych. Bądź konkretny w swoich komentarzach i pomóż dzieciom poprawić odpowiedź. Poproś dzieci, aby oceniły swoją pracę: "Jak myślisz, jak ci poszło w tym domu?". Daj dzieciom czas na podzielenie się swoimi osiągnięciami z rówieśnikami.

Wnioski i zalecenia

- Temat kształtów i kolorów jest szeroki i może obejmować różne działania. Upewnij się, że angażujesz dzieci w szereg różnorodnych działań dotyczących kształtów, aby pomóc im zinternalizować te pojęcia:

a. śpiewanie piosenek: Mam mały domek, autorstwa G. Zurli -

<https://www.youtube.com/watch?v=Ke08aV6YpjY>

b. lub ćwiczenia obrazkowe (takie jak Malowanie kształtami -

<http://www.athomewithali.net/2012/11/painting-with-shapes.html>). Nauczyciel tworzy trójkąty, prostokąty, kwadraty, koła i półkola, tnąc niedrogie małe gąbki. Zamiast używać pędzli, dzieci tworzą dzieła sztuki za pomocą gąbek. Nauczyciel organizuje galerię, w której dzieci wyjaśniają sobie nawzajem swoje obrazy i otrzymują informacje zwrotne od rówieśników.

c. album klasowy na temat kształtów Zabierz dzieci na "wycieczkę po kształtach", aby mogły zwiedzić klasę (lub przedszkole, jeśli masz czas; może to być osobna sesja) i znaleźć kształty. Omów znalezione kształty. Mogą również użyć aparatu fotograficznego, aby uchwycić kształty i skompilować obrazy w albumie klasowym na temat kształtów. Ponadto poinstruuuj dzieci, aby naszkicowały własne wersje kształtu lub wycięły go ze starej gazety, czasopisma itp. i umieściły w albumie klasowym.