



STEAMERs

PLAN LEKCJI

Matematyka pór roku

Streszczenie

Data		Czas trwania	80 minut
Przedmiot	Matematyka - pory roku		
Grupa wiekowa lub klasa	5-6 lat		
Temat główny	Czas i liczenie na przestrzeni roku		
Podtematy lub kluczowe pojęcia	<ul style="list-style-type: none">Rozwijanie pojęć "najmniejszy", "największy", "najcieplejszy", "najgrubszy", "najlżejszy", "najcieńszy".		

Cele nauczania

- | | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none">rozwijanie umiejętności rozpoznawania pór rokurozwijanie umiejętności segregowania ubrań zgodnie z ich przeznaczeniem | <ul style="list-style-type: none">rozwijanie umiejętności liczeniarozwijanie umiejętności określania sekwencji czasowej |
|--|--|

Potrzebne materiały

- | | |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none">obrazki pór rokupuzzlemuzyka | <ul style="list-style-type: none">kolorowe kółkaubrania na różne pory rokuarkusz papieru i materiały do wykonania plakatu |
|--|---|

Konspekt lekcji

	Czas trwania	Plan	Uwagi
rozgrzewka	5 minut	<p>Nauczyciel pyta dzieci, jakie pory roku znają.</p> <p>Dzieci przyporządkowują ilustrację do każdej pory roku.</p> <p>Dzieci wykonują ćwiczenia ruchowe - zabawa muzyczna z "Porami roku" Vivaldiego. Nauczyciel puszcza muzykę, a dzieci tańczą w jej rytm. Gdy muzyka cichnie, nauczyciel pokazuje wybraną ilustrację, a dzieci nazywają porę roku i wykonują ćwiczenia.</p>	
główna część zajęć	5 minut	<p>Nauczyciel dzieli dzieci na 4 zespoły. Każdy zespół losuje kopertę i układa z puzzli obrazek przedstawiający wskazaną porę roku. Po złożeniu dzieci nazywają i dopasowują podpisy.</p>	
	10 minut	<p>Rozmowa o porach roku. Dzieci liczą, ile jest pór roku i wskazują, która pora roku następuje po której. Następnie wymieniają cechy pór roku</p>	
	5 minut	<p>Nauka zdania (rym w PL): "Nikt karuzeli nie zatrzyma wiosna, lato, jesień, zima".</p>	

Lesson Outline

	Czas trwania	Plan	Uwagi
główna część zajęć	15 minut	<p>Gra ruchowa pory roku (wiosna = zielony, jesień = czerwony, zima = niebieski, lato = żółty).</p> <p>Nauczyciel zamiennie przyporządkowuje nazwy pór roku do kolorów. Dzieci biegają po sali, a gdy nauczyciel powie "Stop!", stają przy wybranym kolorze. Nauczyciel, nie patrząc na dzieci, mówi np. "spring, green". Dzieci stojące przy tym kolorze odpadają. Wygrywa ten, kto wytrwa do końca.</p>	
	10 minut	<p>Nauczyciel przygotowuje różne rodzaje ubrań, a dzieci sortują je według odpowiednich pór roku.</p> <p>Następnie liczą części garderoby i mówią, których ubrań jest najwięcej, a których najmniej.</p>	Wskazane jest posiadanie jak najmniejszej liczby ubrań zimowych, ponieważ w ten sposób nauczyciel może uświadomić dzieciom różnicę między objętością ubrań a ich liczbą oraz które ubrania są najcieplejsze (najgrubsze), a które najlżejsze (najcieńsze).
ocena	30 minut	Ocena lub ewaluacja	

Ćwiczenie oceniające

- Ta lekcja kończy się ćwiczeniem polegającym na tworzeniu plakatów pór roku w grupach, w tym cech i kolorów.

Wnioski i zalecenia

- Dzieci potrafią rozpoznawać i identyfikować cechy charakterystyczne pór roku.