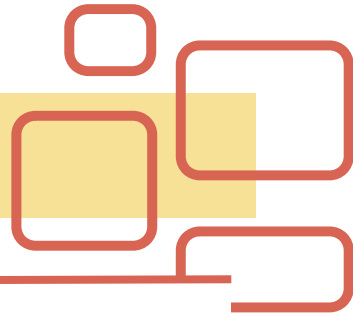




STEAMERs

# PLAN LEKCJI



Czym jest liczba i do czego nam służy (różne aspekty liczb).

## Streszczenie

<b>Data</b>		<b>Czas trwania</b>	70 minut
<b>Przedmiot</b>	Matematyka - Liczby		
<b>Grupa wiekowa lub klasa</b>	5-6 lat		
<b>Temat główny</b>	Rozwijanie koncepcji kardynalnych i porządkowych aspektów liczb naturalnych.		
<b>Podtematy lub pojęcia kluczowe</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Kształtowanie i rozumienie pojęcia "co z kolei".</li></ul>		

## Cele nauczania

- rozwijanie umiejętności liczenia przedmiotów
- rozwijanie umiejętności rozdzielania przedmiotów według wspólnej cechy
- rozwijanie pojęcia liczby w aspekcie kardynalnym i porządkowym

## Potrzebne materiały

- zabawki, pluszaki, piłki
- krzesła, domino, kosz itp.

## Konspekt lekcji

	<b>Czas trwania</b>	<b>Plan</b>	<b>Uwagi</b>
rozgrzewka	10 minut	Zabawa ruchowa - dzieci biegają po sali w rytm melodii, na przerwę w muzyce dzieci tworzą grupy według wskazówek nauczyciela: tworzą grupy jedno-, dwu-, trzy-, czteroosobowe itd.	
główna część zajęć	5 minut	Liczenie przedmiotów w otoczeniu dziecka - nauczyciel kładzie na dywanie 3 misie, 4 samochody, 5 klocków i prosi dzieci o ułożenie przedmiotów zgodnie z ich podobieństwem i policzenie ich.	
	10 minut	Gra dydaktyczna - nauczyciel prosi dzieci o umieszczenie wskazanej liczby piłek z koszyka na dywanie.	
	5 minut	Wiersz "Piłeczki" - nauczyciel czyta wiersz, dzieci układają piłeczki w kolejności według wskazanej cechy.	
	10 minut	Wprowadzenie aspektu kolejności - ćwiczenie polegające na przyporządkowaniu kostek domina do kolejnych kul z określoną liczbą kropek od 1 do 9.	

## Konspekt lekcji

	Czas trwania	Plan	Uwagi
główna część zajęć	10 minut	Gra dydaktyczna - nauczyciel opisuje słownie piłkę, dziecko odnajduje piłkę i odpowiada na pytanie "która to z kolei?".	
ocena	20 minut	Ocena lub ewaluacja	

## Ćwiczenie oceniające

- Zabawa ruchowa - nauczyciel gra na bębnie wskazaną liczbę uderzeń, dzieci na ochotnika liczą i zbierają z dywanu wskazaną zapisaną liczbę i wrzucają ją do kosza.
- Zabawa dydaktyczna - nauczyciel ustawia w rzędzie 9 krzesełek oznaczonych kolejnymi kostkami domina. Dzieci umieszczają na nich misie zgodnie z instrukcją nauczyciela, np. "Ten miś będzie trzeci w rzędzie, gdzie usiądzie?". Gra trwa do momentu, aż każde dziecko przyporządkuje misia do krzesła.

## Wnioski i zalecenia

- Dzieci potrafią liczyć określone przedmioty. Rozumieją pojęcie liczb naturalnych w aspekcie kardynalnym i porządkowym.