STEAMERs

PLAN LEKCJI

Czy ktoś może mi ogólnie powiedzieć, co robił od momentu obudzenia się dzisiaj do przyjścia do szkoły? Czy ktoś wie, co to jest rutyna? Co rozumiemy przez codzienną rutynę? Czy ktoś lubi korzystać z Internetu w celu znalezienia zdjęć? .... Cóż, to właśnie zrobimy dzisiaj...

Podsumowanie

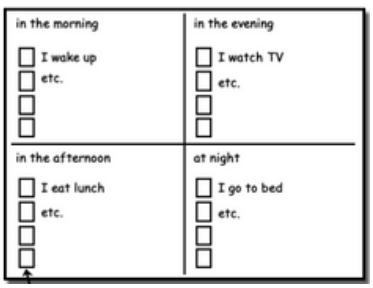
Data	xxx	**Czas trwania**	40min
Przedmiot	Wykorzystanie technologii do znalezienia zdjęć naszej codziennej rutyny (oprogramowanie WebBrowser)		
Grupa wiekowa lub klasa	Grupa wiekowa: 6+		
Temat główny	Zidentyfikowanie codziennej rutyny i wyszukanie jej zdjęcia w Internecie.		
Podtematy lub pojęcia kluczowe	• Uczniowie powinni wykazać się wiedzą w zakresie korzystania z technologii (tablety), • Techniki wyszukiwania w sieci • Zapisywanie w folderze	• Dowiedz się, czym jest rutyna • Identyfikacja podstawowych codziennych czynności • Nauka podstawowych umiejętności WebSearch	

Cele nauczania

- Uczniowie powinni wykazać się wiedzą w zakresie korzystania z technologii (tablety),
- zidentyfikować rutynowe czynności, które uczeń wykonuje codziennie
- Nauczyć się efektywnie korzystać z wyszukiwarki, aby znaleźć zdjęcie przedstawiające codzienną rutynę.
- Umiejętność powiązania rutyny z konkretnym zadaniem i porą dnia, aby można było przeprowadzić skuteczne wyszukiwanie, np. (rano, po południu, wieczorem, w nocy, pobudka, wstawanie, jedzenie śniadania, jedzenie obiadu, jedzenie kolacji, chodzenie do szkoły, rozpoczynanie nauki, powrót do domu, oglądanie telewizji, kładzenie się spać).

Potrzebne materiały

- Komputer PC dla nauczyciela
- Projektor / tablica elektroniczna
- Tablety / komputery PC
- Długopisy/papier do pisania wypunktowanych codziennych czynności



Konspekt lekcji

	Czas trwania	Plan	Uwagi
rozgrzewka	3 minuty	Czy ktoś może mi ogólnie powiedzieć, co robił od momentu obudzenia się dzisiaj do przyjścia do szkoły? Czy ktoś wie, co to jest rutyna? Co rozumiemy przez codzienną rutynę? Czy ktoś lubi korzystać z Internetu w celu znalezienia zdjęć? .... Cóż, to właśnie zrobimy dzisiaj...	Zacznij od zadania im tych pytań, aby byli entuzjastyczni i chętni do słuchania tego, co zamierzasz....
	2 minuty	Pokaż im prezentację PowerPoint przedstawiającą, co rozumiemy przez ogólną rutynę (poranek, popołudnie, wieczór, noc). (rano, po południu, wieczorem, w nocy, budzenie się, wstawanie, jedzenie śniadania itp.)	Przedstaw temat i tytuł działania
główna część zajęć	5 minut	Pokaż im, jak mogą skutecznie wyszukiwać w sieci i jak zapisać zdjęcie, które im się podoba	wystarczy proste wyszukiwanie. W zależności od wiedzy klasy
	20 minut	• Uczniowie powinni zapisać swoją codzienną rutynę. • Następnie powinni użyć swojego komputera/tabletu, aby wyszukać i znaleźć w Internecie konkretne zdjęcie, które pokazuje konkretną czynność/rutynę. • Następnie powinni zapisać zdjęcia.	uczniowie mogą pracować w grupach w zależności od dostępności zasobów i ograniczeń czasowych
	5 minut	• Następnie nauczyciel zbierze wszystkie zdjęcia i użyje projektora, aby wyświetlić niektóre z nich losowo, pokazując różne procedury	The teacher should pick different routine from different student
ocena	5 minut	Dla każdego z nich uczniowie powinni rozpoznać, jaką rutynę demonstruje.	

Ćwiczenie oceniające

- Nauczyciel sprawdzi, ile procedur udało się uczniom zidentyfikować i ile zdjęć udało im się zapisać. Może również sprawdzić związek rutyny ze zdjęciami, które zapisali.

Wnioski i zalecenia

- Jest to raczej zaawansowana lekcja, którą można przeprowadzić w zależności od poziomu technologii informacyjno-komunikacyjnych w klasie.
- Uczniowie mogą pracować w grupach

- ŁATWE alternatywne rozwiązanie lekcji może polegać na tym, że różne procedury są już wyświetlane na rzutniku lub tablicy, a następnie uczniowie mogą zostać poproszeni o podejście do tablicy i zakreślenie właściwej procedury.