

Butelki sensoryczne na pory roku

Podsumowanie

Data		Czas trwania	70 minut
Przedmiot	Making four sensory bottles, one for each season, will engage students in science (physics), notably magnetism, while also teaching them about the seasons.		
Grupa wiekowa lub klasa	3-6 lat		
Temat główny	<ul style="list-style-type: none">• Uczniowie dowiedzą się, jakie są kolory czterech pór roku i w jaki sposób mogą reprezentować każdą porę roku w butelce sensorycznej.• Uczniowie będą przewidywać, badać przedmioty magnetyczne i zapisywać wyniki w dzienniku lub arkuszu roboczym.		
Podtematy lub pojęcia kluczowe	<ul style="list-style-type: none">• Magnetyzm i bieguny magnetyczne• Przyciąganie i odpychanie	<ul style="list-style-type: none">• Wspólne uczenie się• Konstrytywizm	



Cele nauczania

- | | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none">• Wprowadzenie przedszkolaków w koncepcję magnetyzmu.• Pokazanie jak łącząc różne przedmioty, można tworzyć butelki sensoryczne.• Zachęcenie do przewidywania i eksperymentowania | <ul style="list-style-type: none">• Dokumentowanie i refleksja nad swoimi obserwacjami• Poprawa umiejętności motorycznych takich jak koordynacja ręka-oko.• Rozwijanie kreatywności i ekspresji artystycznej u przedszkolaków. |
|---|--|


Potrzebne materiały

- | | |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none">• Elementy magnetyczne (spinacze, podkładki, śruby, wkręty, czyściki do rur)• 4 plastikowe lub szklane butelki na wodę• Oliwka dla niemowląt, barwnik spożywczy• Różdżka magnetyczna | <ul style="list-style-type: none">• Kwiaty, liście, kamyki, piasek, muszelki• Brokat, sztuczny śnieg i/lub płatki śniegu• Pompony• Lejek• Dziennik obserwacji |
|---|---|

Konspekt lekcji

	Czas trwania	Plan	Uwagi
rozgrzewka	10 minut	Rozpocznij od wprowadzenia koncepcji pór roku przedszkolakom. Pokaż im zdjęcia przyrody w każdej porze roku.	
	05 minut	Wyjaśnij dzieciom, że zrobią 4 butelki sensoryczne po jednej na każdą porę roku. Zapisz ich pomysły na to, co mogą umieścić w butelkach.	<p>WSKAZÓWKA: Dzieci można podzielić na cztery grupy, aby każda grupa mogła stworzyć sezonową butelkę.</p>
główna część zajęć	05 minut	Możesz dodać płatki śniegu lub sztuczny śnieg i brokat, aby stworzyć zimowy efekt.	
	05 minut	Aby stworzyć wiosenną butelkę sensoryczną można włożyć kilka kwiatów do pustej butelki.	
	05 minut	Napełnij butelkę piaskiem a na stopnie dodaj kilka kamyków i muszelek, aby stworzyć letnią butelkę.	<p>Dodaj kroplę niebieskiego aby stworzyć efekt oceanu (opcjonalnie).</p>



główna część zajęć	05 minut	Dodaj jesiennych liści lub metaliczne konfetti i złoty brokat, aby stworzyć jesienną butelkę sensoryczną.	
	05 minut	Dodaj trochę wody lub oliwki dla dzieci do butelek i uszczelnij je.	Pozwól dzieciom eksplorować butelki, potrząsnąć nimi i przyjrzeć się wszystkim porom roku.
	05 minut	Rozdaj magnesy i zapytaj dzieci, co się stanie.	Poproś uczniów o użycie różdżki magnetycznej, aby sprawdzić, czy przedmioty w ich niemagnetycznej butelce poruszają się.
	10 minut	Dodaj magnetyczne przedmioty do butelek (np. spinacze, śrubki) i uszczelnij je ponownie.	Rozdaj magnesy i zapytaj dzieci, co się stanie tym razem.

Ćwiczenie oceniające

ocena	10-15 minut	Zapytaj dzieci, jakie przedmioty poruszyły się, gdy machały różdżką	Sporządź listę przedmiotów, które zostały przyciągnięte przez magnes i te, które nie, by posortować przedmioty magnetyczne i niemagnetyczne.
-------	-------------	---	--

Wnioski i zalecenia

- Magnesy mogą się wzajemnie przyciągać lub odpychać w różnych kierunkach.
- Magnesy są zazwyczaj na tyle silne, że można użyć jednego z nich do przesunięcia innego na blacie stołu bez konieczności ich kontaktu.
- Przyciąganie jest tym, co dzieje się, gdy magnesy zbliżają do siebie przedmioty.
- Magnesy odpychają się, gdy odpychają inne obiekty lub siebie.

Dalsze zalecenia dla nauczycieli:

<https://littlebinsforlittlehands.com/magnetic-sensory-bottle/>