



STEAMERs

# PLAN LEKCJI

## Liczenie skarbów przyrody

### Podsumowanie

<b>Data</b>		<b>Czas trwania</b>	60'
<b>Przedmiot</b>	Tematem tego planu lekcji jest połączenie nauk ścisłych i matematyki, z naciskiem na wprowadzenie przedszkolaków w koncepcję liczb poprzez działania oparte na przyrodzie.		
<b>Grupa wiekowa lub klasa</b>	4-6 lat		
<b>Temat główny</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Zapoznanie dzieci w wieku przedszkolnym z pojęciem liczby poprzez działania oparte na przyrodzie i zachęcenie ich do odkrywania właściwości materiałów naturalnych.</li></ul>		
<b>Podtematy lub pojęcia kluczowe</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Wprowadzenie do liczb</li><li>Liczenie obiektów</li><li>Odkrywanie właściwości materiałów naturalnych</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Sortowanie i klasyfikowanie materiałów naturalnych na podstawie różnych właściwości (np. koloru, kształtu)</li></ul>	




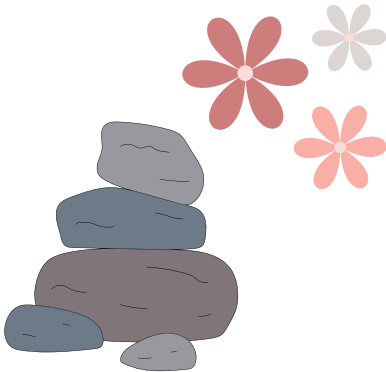
### Cele nauczania

- |   |   |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"><li>Wprowadzenie pojęcia liczb dla przedszkolaków w zabawny i angażujący sposób.</li><li>Rozwijanie zdolności przedszkolaków do dokładnego liczenia obiektów.</li><li>Zachęcanie przedszkolaków do odkrywania właściwości naturalnych materiałów.</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>Zapoznanie przedszkolaków z podstawowymi pojęciami naukowymi, takimi jak sortowanie i klasyfikowanie materiałów naturalnych na podstawie różnych właściwości.</li><li>Rozwijanie kreatywności poprzez działania artystyczne</li></ul> |
|---|---|

### Potrzebne materiały

- |  |  |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"><li>Miejsce na zewnątrz z dostępem do naturalnych materiałów (np. liści, kamieni, patyków, kwiatów itp.)</li><li>Duży arkusz papieru lub kartonu</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>Marker lub kredka</li><li>Małe pojemniki lub kosze</li><li>Karty z liczbami lub piankowe cyfry</li></ul> |
|--|--|

## Konspekt lekcji

	Czas trwania	Plan	Uwagi
rozgrzewka	10 minut	Rozpocznij od przedstawienia przedszkolakom pojęcia liczb. Pokaż im karty z liczbami lub piankowe liczby i zapytaj, czy potrafią zidentyfikować liczby, które rozpoznają.	
	10 minut	Zabierz przedszkolaki na zewnątrz do wyznaczonego obszaru z dostępem do naturalnych materiałów. Zapewnij każdemu dziecku mały pojemnik lub koszyk oraz marker lub kredkę.	
	05 minut	Take the preschoolers outside to a designated area with access to natural materials. Provide each child with a small container or basket and a marker or crayon.	
główna część zajęć	05 -10 minut	Poproś dzieci w wieku przedszkolnym o znalezienie liczby przedmiotów odpowiadającej liczbie na ich pojemniku lub koszyku. Na przykład, jeśli dziecko ma liczbę "5" na swoim pojemniku, musi znaleźć 5 kamieni lub 5 liści.	

główna część zajęć	05 minut	Zachęcaj przedszkolaki do odkrywania właściwości znalezionych materiałów naturalnych, takich jak tekstura, kolor i kształt.	Zadawaj im pytania dotyczące tego, co znaleźli, takie jak "Co zauważyłeś w tym liściu?" lub "Jak czuje się ten kamień w dłoni?".
	05 minut	Gdy przedszkolaki zbiorą wymaganą liczbę przedmiotów, niech policzą i posortują swoje skarby na dużym arkuszu papieru lub tektury.	Poproś ich, aby zidentyfikowali znalezione numery i zapisali go obok swojej kolekcji.

### Ćwiczenie oceniające

ocena	10-15 minut	Obserwuj przedszkolaki podczas poszukiwania i liczenia skarbów natury.	Zadawaj im pytania o to, co znajdują i jak liczą. Pomoże to ocenić ich zrozumienie liczb oraz zdolność do identyfikowania i liczenia obiektów.
rozszerzenie	10-15 minut	Jeśli czas na to pozwoli, można również zachęcić przedszkolaki do tworzenia wzorów lub projektów przy użyciu naturalnych materiałów.	

### Wnioski i zalecenia

To oparte na naturze ćwiczenie liczbowe połączone z nauką dla przedszkolaków to zabawny i wciągający sposób na wprowadzenie pojęcia liczb, zachęcanie do odkrywania naturalnych materiałów oraz promowanie kreatywności i ekspresji poprzez sztukę.

Nauczyciele mogą rozważyć włączenie tej aktywności do większego programu nauczania lub tematu opartego na przyrodzie, takiego jak jednostka dotycząca pór roku, roślin lub zwierząt. Mogą również chcieć zapewnić dzieciom możliwość dzielenia się i omawiania swoich odkryć, obserwacji i dzieł z rówieśnikami lub rodzinami.