



## Eksploracja kolorów

## Podsumowanie

<b>Data</b>		<b>Czas trwania</b>	80 minut
<b>Przedmiot</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Uczniowie będą zaangażowani w naukę (fizykę), a zwłaszcza w kolory, badając i mieszając podstawowe kolory w praktycznych ćwiczeniach.</li></ul>		
<b>Grupa wiekowa lub klasa</b>	3-6 lat		
<b>Temat główny</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Uczniowie dowiedzą się, jakie są podstawowe kolory i jakie są ich pochodne.</li><li>Uczniowie będą przewidywać, badać mieszaninę kolorów z wodą i zapisywać wyniki w arkuszu roboczym.</li></ul>		
<b>Podtematy lub pojęcia kluczowe</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Mieszanie substancji</li><li>Teoria kolorów</li><li>Koło kolorów</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Terminy dotyczące kolorów</li><li>Wspólne uczenie się</li><li>Konstruktywizm</li></ul>	



## Cele nauczania

- |   |  |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"><li>Zapoznanie dzieci w wieku przedszkolnym z koncepcją kolorów podstawowych i mieszania kolorów.</li><li>Zademonstrowanie przedszkolakom, w jaki sposób łączenie kolorów podstawowych może tworzyć nowe kolory.</li><li>Zachęcenie przedszkolaków do przewidywania i eksperymentowania z mieszaniem kolorów.</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>Zapewnienie przedszkolakom możliwości udokumentowania i zastanowienia się nad swoimi obserwacjami dotyczącymi mieszania kolorów.</li><li>Rozwijanie umiejętności motorycznych przedszkolaków poprzez malowanie i kolorowanie.</li><li>Rozwijanie kreatywności i ekspresji artystycznej</li></ul> |
|---|--|

## Potrzebne materiały

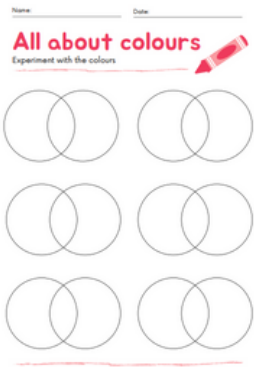
- |  |   |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"><li>Pojemniki lub kubki wypełnione czerwoną, żółtą i niebieską wodą</li><li>Barwniki spożywcze</li><li>Zakraplacze</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>Białe filtry do kawy</li><li>Taca lub talerz</li><li>Arkusze do zapisu</li><li>Akwarele lub tempera</li></ul> |
|--|---|

## Konspekt lekcji

	Czas trwania	Plan	Uwagi
rozgrzewka	10 minut	Rozpocznij od przedstawienia przedszkolakom koncepcji kolorów podstawowych (czerwonego, niebieskiego i żółtego). Pokaż im zdjęcia lub rzeczywiste przykłady obiektów, które są kolorami podstawowymi.	
	05 minut	Napełnij wodą trzy kubki lub słoiki. Oznacz jeden kubek jako "czerwony", jeden jako "niebieski" i jeden jako "żółty".	
	05 minut	Dodaj kilka kropli czerwonego barwnika spożywczego do kubka "czerwonego", kilka kropli niebieskiego barwnika spożywczego do kubka "niebieskiego" i kilka kropli żółtego barwnika do kubka "żółtego". Wymieszaj każdy kubek, aż woda nabierze koloru.	
główna część zajęć	05 minut	Umieść biały filtr do kawy na tacy lub talerzu. Poproś dzieci w wieku przedszkolnym, aby przewidziały, co się stanie, gdy zmieszają ze sobą kolory podstawowe. Pozwól im przedstawić swoje przewidywania.	
	05 minut	Niech przedszkolaki zanurzą jeden koniec filtra do kawy w "czerwonym" kubku, a drugi koniec w "niebieskim" kubku. Następnie zanurz kolejny filtr do kawy w "żółtym" kubku.	Alternatywnie, dzieci mogą używać zakraplaczy do mieszania kolorów zamiast zanurzania filtrów do kawy.

główna część zajęć	05-10 minut	Umieść filtry do kawy na tacy lub talerzu i pozwól im całkowicie wyschnąć.	
	10 minut	Gdy filtry do kawy wyschną, pokaż przedszkolakom, jak kolory zmieszały się ze sobą, tworząc nowe kolory. Poproś, aby zidentyfikowały nowe kolory, które widzą.	Zachęć przedszkolaki do samodzielnego eksperymentowania z mieszaniem kolorów poprzez zanurzanie filtrów do kawy w różnych kubkach i tworzenie własnych kombinacji kolorów.

### Ćwiczenie oceniające

ocena	10-15 minut	Uczniowie mogą dokumentować swoje obserwacje eksperymentów z kolorami na arkuszu zapisu, używając akwareli lub farby temperowej. Pozwoli im to zaobserwować, w jaki sposób połączenie dwóch kolorów generuje wyraźny odcień.	
rozszerzenie	10-15 minut	Jeśli czas pozwoli, poproś przedszkolaków o stworzenie dzieła sztuki przy użyciu kolorowych filtrów do kawy. Daj im klej i papier do stworzenia kolażu lub pozwól im ozdobić filtry do kawy w dowolny sposób.	Pozwoli im to wyrazić swoją kreatywność, jednocześnie wzmacniając koncepcję mieszania kolorów.

### Wnioski i zalecenia

- Podsumowując, niniejszy plan lekcji opiera się na eksperymencie z kolorami, który wprowadza przedszkolaki w koncepcję mieszania kolorów i poprawia ich umiejętności motoryczne, kreatywność i ekspresję artystyczną. Angażując się w eksperyment i dokumentując swoje obserwacje, przedszkolaki mogą lepiej zrozumieć właściwości kolorów i ich wzajemne oddziaływanie.

Dalsze zalecenia dla nauczycieli:

Niektóre zalecenia dotyczące tego planu lekcji obejmują zapewnienie przedszkolakom wystarczającej ilości czasu na odkrywanie i eksperymentowanie z materiałami, zachęcanie ich do zadawania pytań i przewidywania oraz dostosowanie aktywności do różnych stylów uczenia się i umiejętności.