



STEAMERs

# PLAN LEKCJI

## Części ciała

### Podsumowanie

Data		Czas trwania	
<b>Przedmiot</b>	W tym planie lekcji można dowiedzieć się, jak wykonać model płuc, który pokazuje, jak działa układ oddechowy. Postępując zgodnie z podanymi instrukcjami krok po kroku, dzieci mogą stworzyć działający model płuc, który pokazuje, jak powietrze przemieszcza się do i z płuc. To interaktywne ćwiczenie może pomóc dzieciom poznać znaczenie płuc w naszym organizmie.		
<b>Grupa wiekowa lub klasa</b>	4-6 lat		
<b>Temat główny</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Głównym tematem scenariusza lekcji jest zapoznanie przedszkolaków z częściami ciała, a w szczególności z płucami i ich funkcjonowaniem.</li></ul>		
<b>Podtematy lub pojęcia kluczowe</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Tematy lekcji obejmują podstawową strukturę i funkcję płuc. Jak powietrze przemieszcza się do i z płuc oraz znaczenie płuc dla naszego organizmu.</li></ul>		


### Cele nauczania

- Zrozumienie podstawowej struktury i funkcji płuc.
- Poznanie sposobu, w jaki powietrze przemieszcza się do i z płuc.
- Docenienie znaczenia oddychania dla naszego organizmu.

### Potrzebne materiały

- Duża plastikowa butelka (x2)
- Słomki
- Balony
- Nożyczki
- Taśma
- Gлина modelarska

## Konspekt lekcji

	Czas trwania	Plan	Uwagi
główna część zajęć	10 minut	<p>1. Wprowadzenie (10 minut)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Zbierz dzieci i wprowadź temat płuc.</li> <li>Zapytaj dzieci, co wiedzą o płucach i oddychaniu.</li> <li>Wyjaśnij, że płuca są ważną częścią naszego układu oddechowego, która pomaga nam oddychać.</li> </ul>	
	30 minut	<p>1. Budowa modelu płuc</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Poinstruj dzieci, aby postępowaly zgodnie z dostarczonymi instrukcjami krok po kroku w celu stworzenia własnych modeli płuc.</li> <li>Pomagaj dzieciom w razie potrzeby i zachęcaj je do pracy w parach lub małych grupach.</li> <li>Po ukończeniu modeli poproś dzieci o przetestowanie ich poprzez dmuchanie w słomki i obserwowanie, jak balony wewnątrz butelek nadymają się i spuszczają powietrze.</li> </ul>	<p>Odetnij dno plastikowej butelki około 2,5 cm od końca. Zaleca się, aby osoba dorosła pomogła w tym zadaniu ze względu na ostrość nożyczek. Włóż dwie słomki z dwoma balonami do butelki. Upewnij się, że balony są przyklejone do słomek, a dwie słomki są sklezione taśmą. Upewnij się, że z otworu butelki nie wydobywa się powietrze. W razie potrzeby zabezpiecz ją taśmą lub plasteliną. Zawiąż węzeł na końcu innego balonu i przetnij go poziomo na pół. Weź połówkę balonu z węzłem i rozciągnij otwarty koniec nad dnem butelki, zabezpieczając go w razie potrzeby taśmą. Delikatnie pociągnij balon w dół od węzła, pozwalając, aby powietrze dostało się do balonów w modelu płuc. Zwolnij balon z węzłem i obserwuj, jak powietrze jest usuwane z modelu płuc.</p>

	10 minut	<p>1. Dyskusja (10 minut)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Poproś dzieci, aby podzieliły się swoimi obserwacjami i tym, czego dowiedziały się o przemieszczaniu się powietrza do i z płuc.</li> <li>• Omów znaczenie oddychania dla naszego organizmu i tego, jak płuca pomagają nam wdychać tlen i wydychać dwutlenek węgla.</li> </ul>	Zadawaj im pytania dotyczące tego, co poznali takie jak "Co zauważyłeś w tym modelu?" lub "Jak to działa?".
--	----------	--	---

### Ćwiczenie oceniające

ocena	05 minut	Omówienie z dziećmi	<p>Położ dłoń na brzuchu. Co zauważasz?</p> <p>Co czujesz podczas wdechu? Czy brzuch rozszerza się podczas wdechu? Jak myślisz, dlaczego tak się dzieje?</p>
-------	----------	---------------------	--

### Wnioski i zalecenia

#### Rozszerzenie (10 minut)

Aby kontynuować badanie, możesz zbudować podobny model reprezentujący oba płuca. Do stworzenia tego modelu potrzebne będą dwie słomki i dwie plastikowe torby. Będziesz musiał stworzyć tchawicę w kształcie odwróconej litery Y, używając słomek, które zostały sklezione taśmą, aby zapewnić ich szczelność. Plastikowe torbki powinny być przyklejone taśmą na końcach każdej słomki w kształcie litery Y. Na koniec poproś dzieci, aby dmuchnęły w słomkę, aby zobaczyć, jak oba płuca się napełniają!

#### Podsumowanie (5 minut)

Podsumuj kluczowe punkty lekcji i podkreśl znaczenie dbania o płuca poprzez oddychanie świeżym powietrzem i unikanie palenia.



- Artykuł CT Science Center na temat tworzenia modelu płuc
- Pomoce wizualne, takie jak schematy układu oddechowego