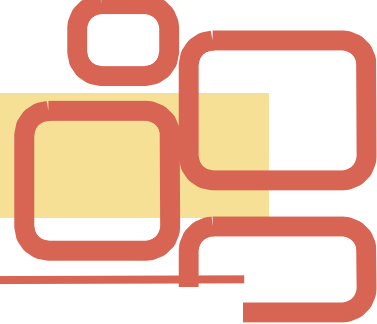




STEAMERs

PIANO DI LEZIONE



La primavera sta arrivando!

La primavera è il modo in cui la natura dice: "Giochiamo e impariamo!"

Sintesi

Data		50 min
Oggetto	Arte	
Gruppo di anno o livello di istruzione	4-5 anni	
Argomento principale	Stagioni/primavera	
Sottoargomenti o concetti chiave		<ul style="list-style-type: none"> • musica, danza, disegno, colorazione, collage, gioco • di ruolo, sfilata di moda con abiti primaverili

Obiettivi di apprendimento

- | | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere le stagioni sulla ruota • Identificare gli elementi specifici della primavera • Identificare i diversi tipi di tempo atmosferico | <ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare i simboli che rappresentano i tipi di tempo • Per creare un orologio meteorologico |
|--|--|

Materiale necessario

- PC
- Proiettore / Lavagna elettronica
- Sistema audio e video
- Link alle ruote di stagione:
<https://wordwall.net/resource/10000259/seasons>
<https://wordwall.net/resource/32198159/seasons>

Per realizzare l'orologio Collage Weather:

- Cartoncino, fermagli di carta, pennarelli, forbici, cotone/ribbon, colla.
- Piatti di carta bianchi o cerchi di cartone bianchi
- Immagini di riviste o fotografie che raffigurano diversi tipi di tempo/disegni per bambini

Schema della lezione

	Durata	Guida	Osservazioni
riscaldamento	5 minuti	<p>Fate giocare i bambini con la ruota delle stagioni e chiedete loro di dire quale stagione è rappresentata nelle immagini quando la ruota si ferma e quali elementi caratterizzano quella stagione.</p> <p>Invitate i bambini a identificare diversi elementi della primavera. https://wordwall.net/resource/10000259/seasons https://wordwall.net/resource/32198159/seasons</p>	<p>Se la ruota non è amichevole, è possibile cambiare il modello.</p> <p>Chiedete ai bambini qual è la loro stagione preferita e perché.</p>
	10 minuti	<p>Mettete una musica vivace e invitate i bambini a una sfilata di moda, indossando abiti e accessori che rappresentano una stagione.</p> <p>Chiedete agli altri bambini di indovinare la stagione presentata.</p>	<p>Chiedete ai genitori di aiutarvi in questa attività e di far vestire i loro figli di conseguenza.</p>
attività principale	5 minuti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Discutete con i bambini su come è il tempo in primavera e su come è il tempo in Italia. se questo influenza il nostro modo di vestire. 2. Dite ai bambini che costruiranno il loro orologio meteorologico, indicando il tempo che passa. meteo da utilizzare a casa e alla scuola materna. In questo modo sapranno e decideranno quali vestiti indossare ogni giorno. 	<p>L'attività solleva consapevolezza dei bambini di diversi tipi di tempo e il modo il tempo influenza la nostra vita (quali vestiti per usura).</p>
		<ol style="list-style-type: none"> 1. Dite loro che possono disegnare e/o usare collage. Dare ai bambini ciò di cui hanno bisogno per realizzare il loro orologio meteorologico. 	

Schema della lezione

	Durata	Guida	Osservazioni
attività principale	20 minuti	<ol style="list-style-type: none">2. Invitate i bambini a realizzare la base dell'orologio disegnando un cerchio (utilizzate un piatto di carta o cartone).3. Creare l'orologio meteorologico. Chiedete ai bambini di pensare a un'immagine / colore per descrivere il tempo (ad esempio, il sole per le giornate di sole, l'ombrello per le giornate di pioggia, una nuvola/cotone per le giornate nuvolose, un albero inclinato per indicare le giornate di vento; il blu per le temperature fredde; il rosso per le temperature calde). Dite loro che dovranno aggiungere anche il simbolo della neve (perché a volte nevicata anche in primavera).4. Invitate i bambini a dividere il cerchio in sezioni per i diversi tipi di tempo.5. Invitate i bambini a disegnare o incollare immagini da riviste/cotone che rappresentino diversi simboli meteorologici. nelle sezioni del loro cerchio.6. Aiutate i bambini a creare una trottola/freccia.7. Aiutate i bambini ad attaccare la trottola/freccia al centro del loro cerchi con fermi di carta.8. Mostrate ai bambini come si indica il tempo del giorno indicando la sull'immagine corretta.	L'attività aiuta i bambini a sviluppare la loro autonomia. I bambini possono scegliere di realizzare l'orologio del tempo (possono disegnare e/o usare ritagli di riviste per rappresentare diversi tipi di tempo). L'attività li aiuta a decidere i vestiti da indossare in base al tempo.

valutazione	5 minuti Invitate i bambini a dare un'occhiata all'esterno e mostrate loro come "regolare gli orologi" sul tempo appropriato. Dite loro che dovranno farlo a casa all'inizio di ogni giornata, in modo che sappiano quali vestiti indossare.	I bambini useranno questo orologio a casa. In seguito, i bambini potranno realizzare un orologio meteorologico per la loro classe. Lavoreranno in gruppi, ognuno dei quali sarà responsabile di un simbolo meteorologico.
-------------	--	--

Schema della lezione

	Durata	Guida	Osservazioni
valutazione	5 minuti	<p>Gioco di ruolo: a coppie i bambini regolano l'orologio e si chiedono a vicenda che tempo farà e che tipo di vestiti indosseranno. Che tempo fa oggi? Fa freddo. Allora mettiamo dei vestiti caldi.</p> <p>Modellate l'attività e incoraggiate i bambini a prolungare la conversazione.</p>	L'attività sviluppa la capacità dei bambini di rispettare i turni nella conversazione.

Esercizio di valutazione

Osservare, ascoltare e partecipare all'attività per ottenere una valutazione accurata di ciò che sta accadendo e aiutare i bambini quando ne hanno bisogno. Date un feedback immediato, specifico e positivo che si concentri sulle prestazioni. Assicuratevi di giustificare sempre il vostro feedback. Verificate la comprensione dei bambini rispondendo alle seguenti domande: Ogni bambino è riuscito a realizzare un "orologio del tempo"? / I bambini sono riusciti a spiegare come il tempo influenza il modo in cui ci vestiamo? / I bambini sono riusciti a disegnare o a utilizzare dei ritagli per rappresentare ogni tipo di tempo? Il bambino è stato in grado di sostenere l'alternanza nel gioco di ruolo?

Conclusioni e raccomandazioni

- Discutete dei diversi suoni che produce il tempo atmosferico. Usate una lastra per biscotti per fare il tuono, una tortiera e del riso per la pioggia e un ventaglio per il vento. Chiedete ai bambini di chiudere gli occhi e di descrivere il tipo di tempo che pensano sia il suono di ciascun oggetto.
 - La mia storia: Chiedete ai genitori di fornire una foto del loro bambino che si diverte con un'attività primaverile all'aperto. Chiedete al bambino di descrivere l'attività, il tempo e i vestiti che indossa e di includere tutto in una storia.
- Dite ai bambini che useranno il loro orologio meteorologico a casa per sapere quali vestiti indossare ogni giorno e che faranno anche un orologio meteorologico per la loro classe per usarlo a scuola.
 - Come raccomandazioni, osservate e controllate ogni bambino mentre realizza l'orologio meteorologico e il gioco di ruolo. Concentratevi su ciò di cui hanno bisogno e aiutateli a correggersi. Assicuratevi che si godano il successo.