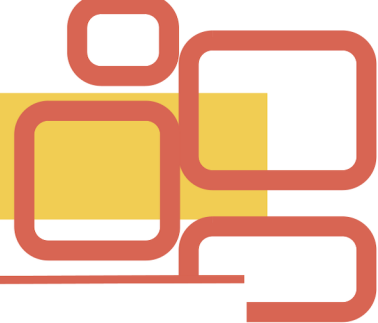




STEAMERS

PIANO LEZIONE



Matematica delle stagioni

Sommario

Data		Durata totale	80 minuti
Materia	Matematica - Stagioni		
Gruppo di anni o livello di grado	5-6 anni		
Argomento principale	Tempo e conteggio durante l'anno		
Sottotemi o concetti chiave	<ul style="list-style-type: none">Sviluppare i concetti di "più piccolo", "più grande", "più caldo", "più spesso", "più leggero", "più sottile"		

Obiettivi di apprendimento

- Sviluppare la capacità di riconoscere le stagioni
- Sviluppare la capacità di separare i vestiti in base al loro scopo
- Sviluppare le capacità di conteggio
- Sviluppare la capacità di identificare la sequenza temporale

Materiali necessari

- immagini delle stagioni
- puzzle a incastro
- musica
- cerchi colorati
- abiti per diverse stagioni
- foglio di carta e materiali per fare un poster

Schema della lezione

	Durata	Guida	Osservazioni
allenamento	5 minuti	<p>L'insegnante chiede ai bambini quali stagioni conoscono.</p> <p>I bambini assegnano un'illustrazione a ciascuna stagione.</p> <p>I bambini fanno esercizi di movimento - si suona musica con le "Quattro Stagioni" di Vivaldi. L'insegnante suona la musica e i bambini ballano al ritmo della musica. Quando la musica si interrompe, l'insegnante mostra un'illustrazione selezionata e i bambini nominano la stagione e fanno gli esercizi.</p>	
attività principale	5 minuti	<p>L'insegnante divide i bambini in 4 squadre. Ogni squadra pesca una busta e assembla un'immagine da un puzzle raffigurante la stagione indicata. Una volta assemblata, i bambini nominano e abbinano la didascalia.</p>	
	10 minuti	<p>Parlare delle stagioni. I bambini contano quante stagioni ci sono e indicano quale stagione segue quale. Poi elencano le caratteristiche delle stagioni.</p>	
	5 minuti	<p>Imparare la frase (filastrocca in italiano): "Nessuno può fermare la giostra primavera, estate, autunno, inverno".</p>	

Schema della lezione

	Durata	Guida	Osservazioni
attività principale	15 minuti	<p>Gioco di movimento sulle stagioni (primavera = verde, autunno = rosso, inverno = blu, estate = giallo).</p> <p>L'insegnante assegna alternativamente i nomi delle stagioni al colore. I bambini corrono intorno alla stanza e quando l'insegnante dice "Stop!", si fermano dal colore scelto. L'insegnante, senza guardare i bambini, dice ad esempio "primavera, verde". I bambini che si trovano vicino a questo colore sono eliminati. Il vincitore è chi persiste fino alla fine.</p>	
	10 minuti	<p>L'insegnante prepara diversi tipi di abiti e i bambini li ordinano secondo le stagioni appropriate dell'anno.</p> <p>Poi contano le parti del loro guardaroba e dicono quali sono i vestiti più e quali i meno.</p>	<p>È consigliabile avere il minor numero di abiti invernali perché in questo modo l'insegnante può far comprendere ai bambini la differenza tra il volume di abiti e il numero di abiti, e quali abiti sono i più caldi (più spessi) e quali sono i più leggeri (più sottili).</p>
verifica	30 minuti	Verifica o Valutazione	

Esercizio di verifica

- Questa lezione si conclude con l'attività di creare poster sulle stagioni in gruppi, includendo caratteristiche e colori.

Conclusioni e Raccomandazioni

- I bambini sono in grado di riconoscere e identificare le caratteristiche delle stagioni.