



STEAMERS

LESSON PLAN

Matematica nella mia vita

Riassunto

Data		Durata totale	90 minuti
Materia	Matematica - la mia routine quotidiana		
Età o anno scolastico	5-6 anni		
Argomento principale	Familiarizzare i bambini con i concetti di "più piccolo", "più grande", "uguale" basandosi sulle attività quotidiane.		
Sottoconcetti o concetti chiave	<ul style="list-style-type: none">• Sviluppare i concetti di "meno", "più", "la stessa quantità"• Riconoscimento di frutta e verdura• Sviluppare il concetto di "la dimensione degli insiemi"		

Obiettivi di apprendimento

- | | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none">• Sviluppare la comprensione dei concetti di "più piccolo", "più grande", "uguale"• Sviluppare la capacità di identificare somiglianze e differenze | <ul style="list-style-type: none">• Miglioramento della comprensione del concetto di tempo• Sviluppo delle competenze per preparare un pasto sano |
|--|--|

Materiali necessari

- | | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none">• illustrazioni di riscaldamento• grafici delle attività quotidiane | <ul style="list-style-type: none">• frutta, verdura, utensili da cucina• foglio di lavoro |
|--|--|

Struttura della lezione

	Durata	Piano	Note
Riscaldamento	5 min	Ginnastica con immagini - l'insegnante mostra ai bambini le immagini degli esercizi che devono fare (stare su una gamba, fare jumping jacks, squat, ecc.) e i bambini eseguono gli esercizi.	
Attività principale	5 min	L'insegnante discute con i bambini della loro routine quotidiana, utilizzando diverse prospettive temporali: cosa hanno già fatto oggi, cosa stanno facendo ora, cosa faranno più tardi.	
	15 min	<p>Discutere ulteriori argomenti: Evidenziare comportamenti comuni a tutti i bambini.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Classificare le illustrazioni delle attività quotidiane in comuni e separate. • Confrontare le dimensioni degli insiemi - "meno", "più", "uguale".. 	Elenco di comportamenti quotidiani esemplari: sveglia, toilette mattutina, colazione, arrivo all'asilo, seconda colazione all'asilo, attività all'asilo, pranzo, gioco dei bambini, toilette serale, cena, sonno.
	20 min	<p>Gioco di parole basato sulle illustrazioni del punto precedente con le attività quotidiane - i bambini girano le immagini a testa in giù, mescolandole.</p> <p>L'insegnante divide i bambini in due squadre, una delle squadre pesca l'immagine e la mostra all'altra squadra. L'altra squadra indovina, accumulando punti.</p>	

Struttura della lezione

	Durata	Piano	Note
	3 min	Attività finali per praticare i concetti di "più", "meno", "lo stesso": conteggio dei punti segnati e determinazione della squadra vincitrice.	
	30 min	Preparazione di un pasto sano insieme - classificazione degli alimenti in frutta e verdura, preparazione di due insalate da due squadre, degustazione.	
valutazione	10 min	Valutazione	

Esercizi di valutazione

- Compilazione del foglio di lavoro: test di comprensione dei termini come "meno", "più", "la stessa quantità"; colorazione degli insiemi secondo le istruzioni dell'insegnante.

Conclusioni e raccomandazioni

- Dopo queste attività, i bambini sono in grado di classificare, contare e valutare le dimensioni degli insiemi basandosi sulle attività quotidiane.
- I bambini sono anche in grado di separare frutta e verdura e preparare un pasto sano.