



STEAMERS

# PIANO LEZIONE

## Numeri

### Sommario

<b>Data</b>	xxx	<b>Durata totale</b>	40 min
<b>Materia</b>	Contare i numeri utilizzando la tecnologia		
<b>Gruppo di anni o livello di grado</b>	Gruppo di anni: 4-6		
<b>Argomento principale</b>	Imparare a scrivere i numeri e contare		
<b>Sottotemi o concetti chiave</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Utilizzare i tablet in modo efficace</li><li>• Essere in grado di accedere alle applicazioni</li><li>• Imparare le funzioni di base (inserire/eliminare icone)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Imparare a identificare i numeri</li><li>• Imparare a contare</li><li>• Imparare a scrivere i numeri usando la penna/stilo</li></ul>	

### Obiettivi di apprendimento

- Gli studenti dovrebbero dimostrare la conoscenza nell'uso della tecnologia (tablet), analizzare quanti francobolli devono creare e comprendere cosa devono fare (come applicare effettivamente il numero equivalente di francobolli).
- Dimostrare la conoscenza nell'uso del tablet
- Riconoscere i numeri
- Comprendere e applicare la ripetizione nella creazione dei francobolli

### Materiali necessari

- Computer del professore / Proiettore / Lavagna Elettronica (per valutazione)
- Tablet ideali con una sorta di Stilo
- Carte stampate
- Scatola per le carte



## Schema della lezione

	Durata	Guida	Osservazioni
riscaldamento	3 minuti	Ti piace disegnare? Ti piace attaccare francobolli su carta? Ami i tablet? Hai mai pensato di usare un tablet per imparare a scrivere un numero? E se usassi il tablet anche per aiutarti a contare? E se facessimo tutto questo insieme? :)	Comincia facendo loro queste domande per renderli entusiasti e desiderosi di ascoltare ciò che stai per fare...
	2 minuti	Imparare a scrivere numeri e contare usando i tablet	Presenta l'argomento e il titolo dell'attività
attività principale	5 minuti	Distribuisce i tablet e istruzioni di base per l'uso	
	20 minuti	Spiega l'esercizio: I bambini devono prendere una carta con un numero dalla scatola, copiare il numero sul loro iPad e poi utilizzare la funzione timbro (o inserire emoji) per creare quel numero di francobolli. Possono scegliere fino a 2 numeri ciascuno. Possono lavorare in gruppi a seconda della disponibilità dei tablet	Sono disponibili varie app per disegnare e inserire francobolli che devono essere già installate
	5 minuti	Possono provare ad aggiungere sullo stesso disegno un altro numero e aggiungere i francobolli aggiuntivi.	Questo è un compito aggiuntivo per gli studenti che hanno completato quello precedente.
Valutazione	5 minuti	L'insegnante può girare e controllare che gli studenti abbiano fatto ciò che dovevano fare e siano in grado di creare il numero corrispondente di francobolli.	Nel frattempo, gli studenti possono scegliere un numero aggiuntivo.

## Esercizio di valutazione

- La valutazione può essere fatta facendo venire uno studente a eseguire lo stesso esercizio sul PC/Tablet dell'insegnante, che è collegato al proiettore della classe.

## Conclusioni e raccomandazioni

- L'insegnante dovrebbe essere in grado di identificare quali studenti hanno avuto difficoltà nell'eseguire l'esercizio e distinguere se ciò è dovuto alla mancanza di conoscenza del conteggio o all'uso dei tablet.
- Ci sono delle carte disponibili da stampare e ritagliare per preparare la lezione. Puoi scaricarle qui.