



STEAMERS

PIANO LEZIONE

Qualcuno può dirmi in termini generali cosa ha fatto dal momento in cui si è svegliato oggi fino a quando è arrivato a scuola? Qualcuno sa cos'è una routine? Cosa intendiamo per routine quotidiana? A qualcuno piace usare internet per trovare foto?... Bene, questo è ciò che faremo oggi...

Sommario

Data	xxx	Durata totale	40min
Materia	Utilizzare la tecnologia per trovare foto della nostra routine quotidiana (software di navigazione web)		
Gruppo di anni o livello di grado	Gruppo di anni: 6+		
Argomento principale	Identificare una routine quotidiana e cercare nel web per trovare una foto di essa		
Sottotemi o concetti chiave	<ul style="list-style-type: none">• Gli studenti dovrebbero dimostrare conoscenze nell'uso della tecnologia (tablet)• Tecniche di ricerca web• Salvataggio in una cartella.	<ul style="list-style-type: none">• Apprendere cos'è una routine• Identificare le routine quotidiane di base• Apprendere le competenze di base per la ricerca web (ricerca, salvataggio, recupero)	

Obiettivi di apprendimento

- Gli studenti dovrebbero dimostrare conoscenze nell'uso della tecnologia (tablet),
- Identificare una routine che lo studente fa quotidianamente
- Imparare a usare efficacemente il motore di ricerca per trovare una foto che mostri la routine quotidiana
- Essere in grado di associare una routine a un compito specifico e a un momento della giornata in modo che la ricerca sia efficace. Ad esempio (mattina, pomeriggio, sera, notte, svegliarsi, alzarsi, fare colazione, pranzare, cenare, andare a scuola, iniziare la scuola, tornare a casa, arrivare a casa, guardare la TV, fare i compiti, andare a letto)

Materiali necessari

- Computer del professore
- Proiettore / Lavagna Elettronica
- Tablet / PC
- Penne / Carta per scrivere punti elenco delle routine quotidiane

<p>in the morning</p> <input type="checkbox"/> I wake up <input type="checkbox"/> etc. <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<p>in the evening</p> <input type="checkbox"/> I watch TV <input type="checkbox"/> etc. <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
<p>in the afternoon</p> <input type="checkbox"/> I eat lunch <input type="checkbox"/> etc. <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<p>at night</p> <input type="checkbox"/> I go to bed <input type="checkbox"/> etc. <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>



Schema della lezione

	Durata	Guida	Osservazioni
riscaldamento	3 minuti	Qualcuno può dirmi in termini generali cosa ha fatto dal momento in cui si è svegliato oggi fino a quando è arrivato a scuola? Qualcuno sa cos'è una routine? Cosa intendiamo per routine quotidiana? A qualcuno piace usare internet per trovare foto?... Bene, questo è ciò che faremo oggi...	Comincia facendo loro queste domande per renderli entusiasti e desiderosi di ascoltare ciò che stai per fare...
	2 minuti	Mostragli una presentazione PowerPoint che introduca loro cosa intendiamo per routine generale (mattina, pomeriggio, sera, notte, svegliarsi, alzarsi, fare colazione ecc.).	Introduci l'argomento e il titolo dell'attività.
attività principale	5 minuti	Mostra loro come possono fare una ricerca efficace sul web e come salvare la foto che preferiscono.	Basta una semplice ricerca, a seconda delle conoscenze della classe.
	20 minuti	<ul style="list-style-type: none"> • Gli studenti dovrebbero scrivere la loro routine quotidiana. • Poi dovrebbero usare il loro PC/Tablet per cercare e trovare una foto specifica sul web che mostri l'attività/routine specifica. • Dovrebbero quindi salvare le foto. 	Gli studenti possono lavorare in gruppi a seconda della disponibilità di risorse e vincoli di tempo.
	5 minuti	<ul style="list-style-type: none"> • L'insegnante raccoglierà tutte le foto e utilizzerà il proiettore per visualizzarne alcune in modo casuale, mostrando varie routine. 	L'insegnante dovrebbe scegliere routine diverse da diversi studenti.
verifica	5 minuti	Per ciascuna foto, gli studenti dovrebbero riconoscere quale routine essa dimostra.	

Esercizio di verifica

- L'insegnante controllerà quanti routines gli studenti sono stati in grado di identificare e quante foto sono stati in grado di salvare. Possono anche verificare la relazione tra la routine e le foto che hanno salvato.

Conclusioni e raccomandazioni

- Questo è piuttosto una lezione avanzata che potrebbe essere possibile a seconda del livello di tecnologia dell'ICT della classe. Gli studenti potrebbero lavorare in gruppi.
- Una soluzione alternativa e semplice per la lezione potrebbe essere che varie routine siano già mostrate sul proiettore della classe o sulla lavagna elettronica e poi agli studenti potrebbe essere chiesto di venire alla lavagna e cerchiare la routine corretta.