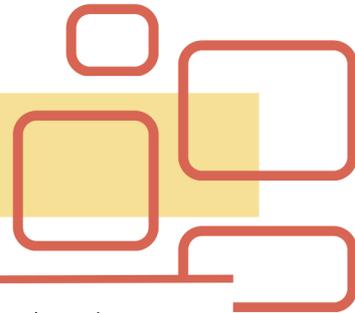




STEAMERS

# PIANO LEZIONE



Chi sa cos'è un detective? Chi vuole essere un detective? Chi è disposto a fare la lezione oggi fuori nel cortile e essere un detective allo stesso tempo? :)

## Sommario

<b>Data</b>	xxx	<b>Durata totale</b>	40 min
<b>Materia</b>	Utilizzare la tecnologia per identificare le forme		
<b>Gruppo di anni o livello di grado</b>	Gruppo di anni: 4-6		
<b>Argomento principale</b>	Caccia al Detective per Trovare Forme - Riconoscere le forme che ci circondano		
<b>Sottotemi o concetti chiave</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizzare i tablet in modo efficace</li> <li>• Essere in grado di accedere a specifiche applicazioni</li> <li>• Analizzare una forma per determinare dove trovarla</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Imparare a identificare le forme</li> <li>• Imparare i colori di base</li> <li>• Capire le funzioni di base (scattare una foto, salvare, recuperare)</li> </ul>	

## Obiettivi di Apprendimento

- |  |  |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gli studenti dovrebbero dimostrare la conoscenza nell'uso della tecnologia (tablet), analizzare quali sono le foto ORIGINALI e capire cosa fare effettivamente (come trovare le stesse forme e scattare una foto).</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Analizzare le foto ORIGINALI per indovinare dove trovare le forme</li> <li>• Dimostrare la conoscenza nell'uso del tablet</li> <li>• Riconoscere forme e colori</li> <li>• Confrontare la foto ORIGINALE con quella scattata</li> </ul> |
|--|--|

## Materiali necessari

- PC dell'insegnante / Proiettore / Lavagna elettronica
- Tablet / Smartphone



## Schema della lezione

	Durata	Guida	Osservazioni
riscaldamento	3 minuti	Chi sa cos'è un detective? Chi vuole essere un detective? Chi è disposto a fare la lezione oggi fuori nel cortile e essere un detective allo stesso tempo? :)	Iniziamo facendo loro queste domande per renderli entusiasti e desiderosi di ascoltare cosa abbiamo in mente...
	2 minuti	Caccia al Detective per Trovare Forme - Riconoscere le forme che ci circondano	Introdurre l'argomento e il titolo dell'attività. Gli studenti possono essere divisi in gruppi di massimo 2-3 persone.
attività principale	5 minuti	Hand out the tablets and basic usage instructions	Assicurarsi che sappiano come scattare una foto e salvarla.
	20 minuti	L'insegnante dovrebbe girare per il cortile per trovare diverse forme di oggetti: un quadrato, un cerchio, un triangolo e un rettangolo. Dovresti scattare una dozzina di foto delle forme che troverai in giro per il cortile e memorizzarle in un album sui tablet o visualizzarle sul proiettore della classe. I triangoli sono di solito i più difficili da trovare, ma puoi trovarli nei raggi delle ruote delle macchine e delle biciclette. Puoi trovare quadrati e rettangoli nei corrimano del portico e negli zoccoli. I cerchi sono ovunque, ad esempio sulle campane delle bici, alle estremità dei tubi flessibili, sulle ruote dei milioni di giocattoli che abbiamo. Gli studenti dovrebbero quindi prendere il tablet in giro per il cortile per trovare quelle forme. Una volta trovate, dovrebbero passare all'app della fotocamera per scattare una foto. Poi avranno una collezione sia delle foto dell'insegnante che delle loro foto per confrontare le due!	
verifica	10 minuti	Tornando in classe per controllare le foto ORIGINALI con quelle che gli studenti hanno scattato.	

## Esercizio di verifica

- Gli studenti dovrebbero essere valutati sull'accuratezza delle loro foto, se sono riusciti a trovare le forme indicate ma anche quanto le loro foto effettive sono state vicine a quelle che l'insegnante aveva come ORIGINALI.

## Conclusioni e raccomandazioni

Questa lezione può essere modificata in vari modi:

- Ad esempio, a seconda della quantità di tablet/smartphone, gli studenti possono lavorare individualmente o in gruppi da 2-3.
- L'insegnante può introdurre le forme e permettere agli studenti di trovare e scattare foto dei propri oggetti.
- L'insegnante può sottolineare all'inizio della lezione che le foto scattate dovrebbero essere esattamente (livello di zoom) come quelle mostrate all'inizio della lezione, in modo da identificare quanto gli studenti siano stati osservatori.